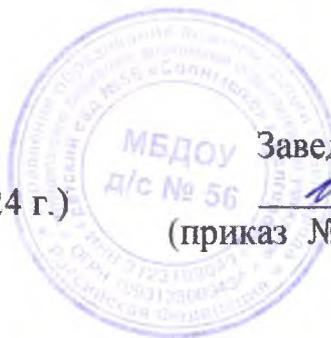


Управление образования администрации г. Белгорода

ПРИНЯТО
решением общего собрания
работников МБДОУ д/с № 56
(протокол № 1 от 18.03, 2024 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 56
Шабельникова Т.Н. Шабельникова
(приказ № 67 от 01.04, 2024 г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 56 «Солнышко» г. Белгорода
за 2023 г.**

Отчет
в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен 04.04, 2024 г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 56
Шабельникова Т.Н. Шабельникова

Отчет
управлением образования
администрации г. Белгорода
принят 10.04, 2024 г.

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода
Гричаникова И.А. Гричаникова



2024 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	7
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	7
1.2. Основные позиции программы развития.....	8
1.3. Контингент детей.....	10
II. Система управления организации.....	12
2.1. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ.....	12
III. Оценка образовательной деятельности.....	14
3.1. Особенности образовательного процесса.....	14
3.2. Анализ готовности выпускников МБДОУ к системному обучению в школе. Результаты диагностических данных о готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Методика М.Н.Семаго).....	19
3.3. Занятость детей в дополнительных платных образовательных услугах..	27
3.4. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества.....	22
3.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)....	29
3.6. Вариативные формы дошкольного образования.....	32
3.7. Социальное партнерство учреждения.....	33
IV. Условия осуществления образовательного процесса.....	34
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
4.2. Анализ кадрового ресурса.....	34
4.3. Анализ учебно-методического обеспечения.....	41
4.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
4.5. Материально-техническая база МБДОУ.....	42
V. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	44
5.1. Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья.....	44
5.2. Организация питания в детском саду.....	46
5.3. Состояние здоровья воспитанников.....	47
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
VII. Внешний контроль МБДОУ д/с № 56.....	57
VIII. «Заключение. Перспективы и планы развития».....	58

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 56 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведен анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- инновационная и проектная деятельность ДОУ;

- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 56 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou56.beluo31.ru/>).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность		2022	2023	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	292	222	- 70
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	282	213	-69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	10	9	-1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	62	30	-32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	230	192	-38
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	чел/%	292/100	222/100	-70

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	282	213	-69
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	чел/%	41	49	+8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	41	49	+8
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодн и	5,8	4,0	+1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	34	31	- 3
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	27/79,4	24/77	-2,4
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	25/73,4	24/77	+3,6
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	7/20,5	7/20,5	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	7/20,5	7/20,5	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	28/82,4	27/87,1	+4,7
1.8.1	Высшая	чел / %	16/47,1	17/54,8	+7,7
1.8.2	Первая	чел / %	12/35,3	10/32,3	-3,0
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,				

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел / %	6/17,6	12/38,7	+21,1
1.9.2	Свыше 30 лет	чел / %	6/18	6/19,4	+1,4
1.1.0	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	чел / %	4/11,8	4/12,9	-1,1
1.1.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	чел / %	4/11,8	2/6,4	-5,4
1.1.2	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	35/100	33/100	-2
1.1.3	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	34/100	33/100	-1
1.1.4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1 педагог /11,6	1 педагог /6,9	-4,7
1.1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.1.5.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.1.5.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.1.5.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.1.5.4	Логопеда		да	да	
1.1.5.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.1.5.6	Педагога-психолога		да	да	
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Кв.м	751 кв. м.	751 кв. м.	0

	деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	156,0 кв.м	156,0 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Солнышко» г. Белгорода
Руководитель	Шабельникова Татьяна Николаевна, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения».
Адрес организации	308024 Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, 11б.
Адрес электронной почты	mdou56@beluo31.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou56.beluo31.ru/
Телефон/факс	(4722) 55-56-46; (4722) 55-56-35
Учредитель	Администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.
Местонахождение Учредителя	308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Помещение и его состояние (год постройки указать)	ДОУ расположено в одном здании, функционирует после капитального ремонта с декабря 2009 г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01234-31/00235116, дата предоставления лицензии 30 декабря 2016 г., выдана министерством образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.
Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения - педагогический совет - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Режим работы ДОО	МБДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 10 групп - с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), 2 группы

компенсирующей направленности - 10- часовое пребывание детей (с 8.00 ч. до 18.00 ч.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Солнышко» г. Белгорода расположено в густонаселенном массиве ЮМР г. Белгорода вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение – МБДОУ № 53, МОУ - лицей № 10, Дворец спорта «Космос», ледовый Дворец «Оранжевый лед», Храм Веры, Надежды, Любви и их матери Софии.

Здание МБДОУ д/с построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3290 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 751 кв.м. Здание оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», пожарной сигнализацией АПС с голосовым сопровождением, видеонаблюдением на 12 видеокамер, кнопкой видео-вызова при входе на территорию детского сада.

В здании МБДОУ располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые, туалетные комнаты, раздевалки, буфетные; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, «Сенсорная комната», 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ размещены: 12 игровых прогулочных площадок для детей, спортивная площадка, 6 тематических образовательных зон. На территории детского сада разнообразен растительный мир, породы деревьев подобраны с учетом программных требований, имеется уголок леса, опытный участок (огород), цветники, метеостанция, зона отдыха для детей и взрослых.

Имеющиеся условия создают благоприятные возможности для реализации образовательной деятельности с детьми, осуществления сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами детства, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

1.2. Основные позиции программы развития

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед всеми участниками образовательных отношений цель по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования посредством реализации технологии проектного управления.

В январе 2023 г. начал реализовываться II этап Программы развития МБДОУ д/с № 56 - внедренческий (2023-2025 год): апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу Учреждения.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с № 56 через основные задачи Программы развития МБДОУ д/с на 2022-2026 годы:

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность, посредством реализации портфеля проектов **«Мир здорового и безопасного детства»**.

2. Создание дополнительных условий для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области посредством реализации портфеля проектов **«Воспитываем патриотов Белогорья»**.

3. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, сопровождение семей, находящихся в трудной ситуации посредством реализации портфеля проектов **«Успешный ребенок»**.

4. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов **«Успешный педагог»**.

5. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей посредством реализации портфеля проектов **«Мир цифровых компетенций»**.

Вывод: система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В ДОО обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

Перспективы: продолжать создавать условия в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

1.3. Контингент детей

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировали 12 групп, из них: I младшая – 1 группа, II младшая – 3 группы, средняя – 2 группы, старшая – 2 группы, подготовительная – 2 группы, группа компенсирующей направленности – 2 группы. В режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ д/с 56 – 9 человек.

Списочный состав за учебный год составил 213 воспитанника. Фактически группы были укомплектованы на 31.12.2023 г. в следующем количестве детей:

- I младшая группа № 1 – 21;
- II младшая группа № 3 - 16;
- II младшая группа № 4- 18;
- II младшая группа № 5 - 17;
- средняя группа № 6 - 19;
- средняя группа № 10 - 22;
- старшая группа № 8 - 20;
- старшая группа № 12 - 20;
- подготовительная группа № 7 – 19;
- подготовительная группа № 11 – 17;
- логопедическая группа № 2 - 12;
- логопедическая группа № 9 - 12.

Итого: 213 воспитанника

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	81.2%
Неполная с матерью	39	18.3%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекуство	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	96	45.1%
Два ребенка	97	45.5%
Три ребенка и более	20	9.4%

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с:

Всего детей:	213
мальчиков	110
девочек	103
Полные семьи	173
Неполные семьи, из них:	40
- одинокие	15
- разведенные	24
-по потере кормильца	1
Особый статус:	
- многодетные семьи	20
- оба родителя работают в бюджетных организациях	6
Всего родителей:	

Уровень образования родителей:	
- высшее образование	240
- среднее специальное образование	92
- среднее образование	17
родители учащиеся или студенты	1
Социальное положение родителей:	
- служащие	87
- рабочие	141
- предприниматели	60
- военнослужащие	10
- безработные	34

Усилия педагогического коллектива ДОО в течение года направлены на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителей (законных представителей), требованиям нормативных документов в сфере дошкольного образования при сохранении самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и опосредованной подготовке детей к новой ступени образования.

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье. В ДОО 81,2% - полных семей, что на 3,0 % меньше, чем в 2022 году; 18,7% - неполных семей (на 2,9% больше, чем в 2022 г.), где мать/отец воспитывает ребенка одна/один. Нет семей, страдающих наркотической зависимостью, находящихся в кризисной ситуации, нет семей, где дети бы испытывали насилие или жестокое обращение.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление качественных образовательных услуг.

II. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ.

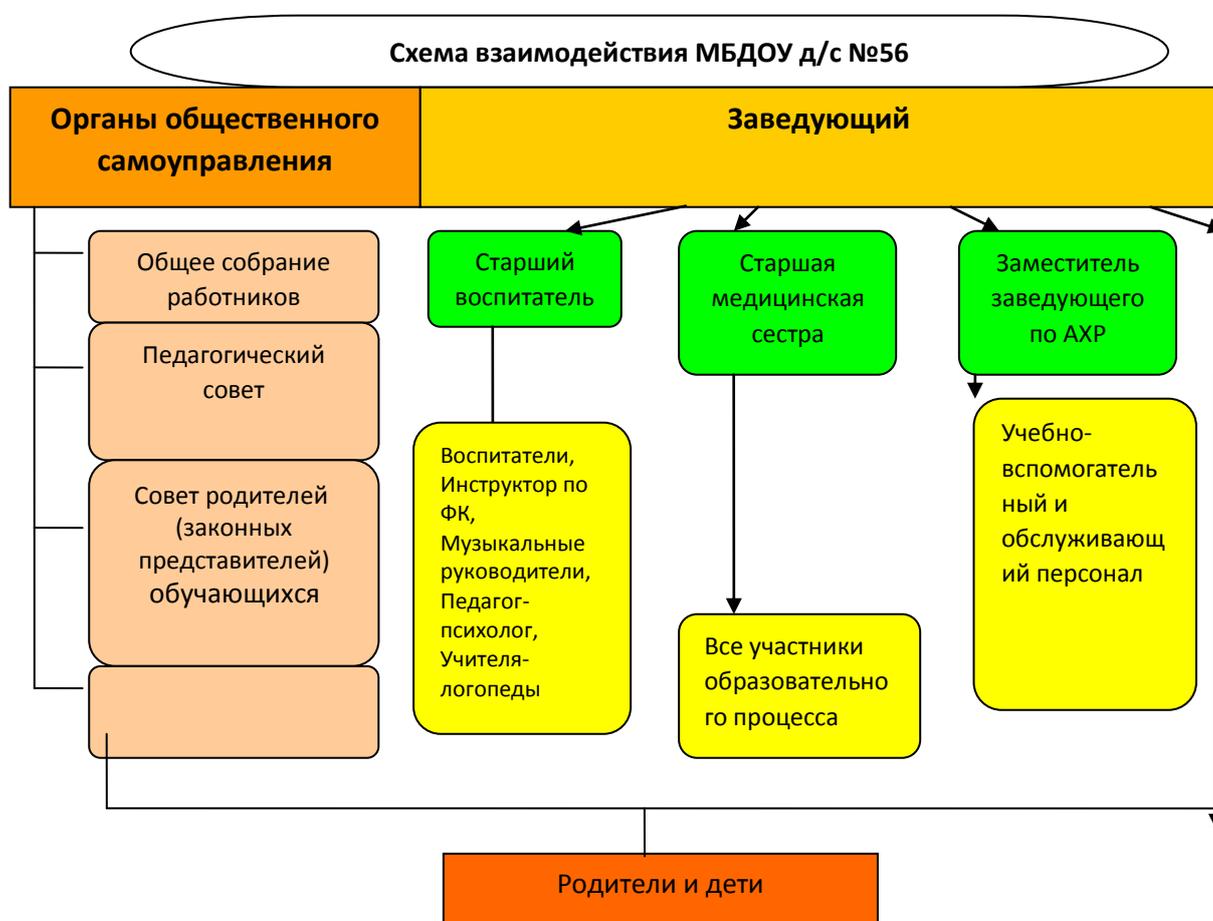
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Руководит МБДОУ д/с № 56 – Шабельникова Татьяна Николаевна, Отличник народного просвещения, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений:

Направление	ФИО, должность	Образование	Стаж в должности
Медицинское	Абакумова Ольга Егоровна	Среднее специальное	41 год
Хозяйственное	Бойко Ольга Сергеевна	Высшее	1 год
Методическое	Исаева Валентина Юрьевна	Высшее	4 года

В течение года деятельность руководителя и заместителей была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 56 органами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) Учреждения.



В 2023 г. проведены заседания органов самоуправления:

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы, решения
-------	------------------------------------	----------------------------------

1.	Общее собрание работников	<p>Основной проблемой в 2023 г. было – организация деятельности учреждения в условиях «желтого уровня» террористической опасности в г. Белгороде и создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ.</p> <p>В 2023г. было проведено 4 заседания общих собраний работников Учреждения. На заседаниях были обсуждены и приняты: «Дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытии и других помещениях ДОУ»; «План мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности»; по оплате труда работников; отчет по самообследованию за 2022г.; обсуждены вопросы по оздоровлению работников.</p>
2.	Педагогический совет	<p>Заседания проводились в соответствии с планом деятельности, целями и задачами ДОУ.</p> <p>В 2023 г. состоялось 4 заседания педагогического совета: «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», «Создание условий для развития детского технико-конструктивного творчества дошкольников», «Итоги работы за 2022-2023 учебный год», «Готовность ДОУ к новому учебному году».</p> <p>На плановых заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, подводились итоги работы, рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация и т.д.), поднимались вопросы внедрения новых педагогических технологий, демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ.</p>
3.	Совет родителей обучающихся	<p>В связи с ограничительными мерами по «желтому уровню» террористической опасности в г. Белгороде было проведено 1 заседание Совета родителей, на котором были рассмотрены и приняты локальные акты, обсуждены мероприятия по оздоровлению детей, об участии в проведении косметического ремонта и создании условий в укрытии дошкольного учреждения.</p>

Вывод: органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, система управления МБДОУ д/с № 56 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Взаимодействие между ними позволили обеспечить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО, улучшить материально-техническую базу образовательной организации, обеспечить безопасные условия в укрытии и других помещениях ДОУ.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Особенности образовательного процесса.

На основании приказов Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» наше дошкольное учреждение с января 2023 года начало предварительную работу по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в целях приведения ОП И АОП МБДОУ д/с № 56 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организационно-управленческие условия для ознакомления и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО включили в себя следующие мероприятия:

- утвержден план мероприятий (дорожная карта) по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ д/с № 56 (январь 2023 г.);

- создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ д/с № 56 (январь 2023 г.);

- приведена нормативно-правовая база ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО (январь-апрель 2023 г.);

- проведены инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО (январь-август 2023 г.);

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации: специалисты ДОО: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; воспитатели: «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой».

В августе 2023 г., на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) проведено обсуждение и утверждение ОП ДО МБДОУ д/с № 56 и АОП ДО МБДОУ д/с № 56 приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ д/с № 56 реализуется две образовательные программы, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса:

- ОП ДО МБДОУ д/с № 56, разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.;

- АОП ДО МБДОУ д/с № 56, разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. № 72149).

Цель реализации Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Внутренний аудит ОП ДО и АОП ДО показал, что структура программ соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений программы, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом

приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Л.Н. Волошина. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Л.Н. Волошина. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой веселый звонкий мяч» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Борзых И.С. Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов!».

Программы представляют собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В течение 2023 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО представлены следующим образом:

п/п	Образовательные области	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	64	30	6
2.	Познавательное развитие	62	33	5

3.	Художественно – эстетическое развитие	76	18	6
4.	Речевое развитие	58	36	6
5.	Физическое развитие	70	26	4
	Итого по ДОУ	66	28,6	5,4

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№	Наименование технологии	Охват детей 2021-2022	Охват детей 2022-2023	Динамика
1	Игровые технологии	100%	100%	-
4	Информационно-коммуникативные технологии	80%	90%	+10%
5	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6	Технология проблемного обучения	90%	95%	+5%
7	Кейс-технология	80%	85%	+5%
8	Современные технологии социализации дошкольников	100%	100%	-
9	Игровые технологии В.В. Воскобовича	90%	95%	+5%
10	«Добрые пальчики» технологии	100%	100%	-

Проанализировав, эффективность использования педагогами ДОО дистанционных инструментов для организации образовательной деятельности с временно отсутствующими детьми, получены следующие результаты:

Дистанционный инструмент	Количество педагогов, использовавших данный инструмент в период работы ДОО в режиме дежурных групп	% в общем числе педагогов
Соцсети (vk, «Одноклассники»)	34	100
Мессенджеры (Viber и WhatsApp, электронная почта)	34	100
Образовательная платформа (Сферум)	34	100

Одной из задач ФОП ДО является: формирование и развитие технической любознательности, мышления, аналитического ума, формирование качеств личности. Данную задачу МБДОУ д/с № 56 в 2023 году реализовал посредством формирования основ алгоритмики и программирования. В ходе работы у старших дошкольников сформировались следующие качества: теоретическое, критическое, творческое мышление, регулятивные умения, качества мышления. В ДОО были организованы три группы воспитанников (по 10 человек), которых в течение 2023 года педагоги практически обучали на планшетах с приложениями «Рыцарь кода» и «Scratch Jr». Таким образом, результатом работы с воспитанниками стало овладение детьми знаниями основы программирования алгоритмов в познавательно-игровой форме.

В целях повышения качества работы ДОО по формированию навыков безопасного поведения у детей в чрезвычайных ситуациях в 2023 году в работе с детьми 4-7 лет педагоги ДОО проводят непрерывную работу (1 раз в неделю) с воспитанниками для обучения их навыкам безопасного поведения в различных ситуациях.

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, в том числе для детей с ОВЗ, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В 2023 году занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через образовательную платформу Сферум, социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них 2 раза в месяц консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Таким образом, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 до 7 лет. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем

развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, возрастным особенностям детей, технологии применяются системно и рационально. В ДОО активно реализуются проекты различного уровня, 100 % воспитанников и педагогов включены в проектную деятельность.

Проблемное поле: Наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Недостаточная включенность родителей в дистанционную технологию «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Перспектива развития: Продолжить реализацию ОП ДО и АОП ДО, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2024 году;

- регулярно использовать дистанционное обучение воспитанников, которые не посещают детский сад и дежурные группы ДОО, используя образовательную платформу «Сферум»;

- продолжать он-лайн и оф-лайн взаимодействие с родителями при помощи госпабликов «ВК» и «ОК».

3.2. Анализ готовности выпускников МБДОУ к системному обучению в школе

Результаты диагностических данных о готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Методика М.Н.Семаго)

В апреле 2023 г. проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп: подготовительная группа комбинированного вида № 10, подготовительная группа комбинированного вида № 12. Данное исследование проводилось по программе «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. М. Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, были получены следующие результаты:

Готовность - 43 чел. (90%);

Условная готовность – 2 чел.(4%);

Условная неготовность – 3 чел. (6%)

Диапазоны бальной оценки готовности к началу школьного обучения	на начало учебного года	на конец учебного года
Готовность к началу регулярного обучения	35 (73%)	43 (90%)
Условная готовность к началу обучения	8 (17%)	2 (4%)
Условная неготовность к началу обучения	5 (10%)	3 (6%)

Неготовность к началу обучения	0 (0%)	0 (0%)
--------------------------------	--------	--------

Вывод: результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности к началу регулярного обучения при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №56. Наряду с положительными результатами есть дети старшего дошкольного возраста имеющие третий уровень готовности к начальному обучению в школе, это связано с нерегулярным посещением родителями педагога-психолога, не выполнение рекомендаций по развития когнитивных процессов.

Итоги исследования мотивационной готовности к обучению в школе на конец учебного 2023 г.:

Уровни мотивационной готовности к обучению в школе	на начало учебного года	на конец учебного года
Учебный мотив	20	30
Мотив получения высокой отметки	21	8
Позиционный мотив	13	12
Социальный мотив	13	15
Игровой мотив	14	0

Итоги исследования мотивационной готовности к обучению в школе на начало учебного 2023 г.:

Уровни мотивационной готовности к обучению в школе	на начало учебного года	на конец учебного года
Учебный мотив	2	
Мотив получения высокой отметки	1	
Позиционный мотив	3	
Социальный мотив	2	
Игровой мотив	0	

По результатам обследования мотивационной готовности на начало учебного года воспитателям были даны рекомендации на развитие произвольного поведения и создание положительной мотивации для обучении в школе детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: результаты оценки уровня готовности к школьному обучению первоклассников, посещавших МБДОУ д/с № 56, показали высокий уровень, что подтверждает результативность образовательной деятельности в дошкольной организации.

3.4. Занятость детей в дополнительных платных образовательных услугах

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в МБДОУ д/с организуется образовательная деятельность в сочетании с дополнительными платными образовательными услугами. В сентябре 2023 года проведен мониторинг по выявлению потребности

родителей в платных образовательных услугах, в результате чего были организованы следующие кружки:

Наименование кружка.	Цель образовательной услуги.	I половина 2023 г.	II половина 2023 г.
1. Кружок английского языка «Биг-Бэн»	Обучение детей английскому языку	47	84
2. Художественно-эстетическая направленность Кружок хореографии «Радуга»	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений	32	90
3. Кружок «Белая ладья»	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы	48	50
4. Секция «Барс»	Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам рукопашного боя	20	43

Исходя из вышеуказанных данных следует, что потребность родителей в платных образовательных услугах сохраняется, однако в связи с «желтым уровнем» опасности и функционированием в режиме дежурных групп, посещаемость кружков снизилась. В течение года родители имели возможность знакомиться с результатами деятельности дополнительного образования с детьми на утренниках и занятиях в режиме ВКС.

№ п/п	Вид услуг	Преподаватель ДПОУ	Результат
Образовательные услуги			
1.	Кружок хореографии «Радуга»	Курякина Т.В., Григорьева Е.В.	- участие в утренниках, в режиме ВКС; - участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца. Вокал (соло) (подтанцовка)»
2.	Кружок английского языка «Биг-Бэн»	Гудова О.С.	-участие в утренниках в режиме ВКС
3.	Кружок «Белая ладья»	Господаренко А.А.	- «Виртуальное гостевание ребенка» посредством образовательной платформы Сферум
4.	Секция «Барс»	Борзых И.С.	- «Виртуальное гостевание ребенка» посредством образовательной платформы Сферум

Вывод: В условиях действующих ограничений из-за высокого «желтого» уровня опасности в МБДОУ обеспечить реализацию дополнительного образования в дистанционном режиме, расширяя вариативность их форм.

3.4. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Все педагоги МБДОУ д/с заинтересованы в полноценном развитии и образовании ребенка. Коллективом в течение 2023 года активно велась работа по приобщению детей к творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Анализ участия воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023 г. показал, что, наиболее массовым стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, которые проходили в очном формате.

Всего приняли участие в конкурсах в 2022 г. - 161 воспитанников (56%), в 2023 г. – 90 воспитанников (73% - из числа посещающих детей в режиме «дежурных групп»)

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	Уровень
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Затульный Максим Гомзцова Вероника Картушенко Ульяна Попов Максим Павленко Дамир Сысолятин Степан Григорьев Руслан Веретельник Виктория Накостик Михаил Зиновьева Анна Малахова Эмилия Кузнецова София Юдин Илья	Победитель	Всероссийский
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Гриценко Даниил Резанов Леон Щербакова Мария Дьяченко Марсель Кудрина Ксения Позднякова Арина Бойко Радомир Сергеева Мария	Призер	Всероссийский
3	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Урсуленко Ульяна	Призёр	Муниципальный
4	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Чуркина Мария	Лауреат	Муниципальный
5	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Позднякова Арина	Лауреат	Муниципальный
6	Пасхальный конкурс –	Петрова Екатерина	Призёр	Муниципальный

	фестиваль детского творчества «Радость души моей!»			
7	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Люшина Ева	Лауреат	Муниципальный
8	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Шевцов Павел	Призёр	Муниципальный
9	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Романенко Миша	Лауреат	Муниципальный
10	Конкурс мод «Цветов причудливый узор»	Немыкина Виктория	Лауреат	Муниципальный
11	Конкурс мод «Цветов причудливый узор»	Кнутов Глеб	Лауреат	Муниципальный
12	Конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	Ковалёв Никита Полянский Артём Путятина Екатерина	Дипломант	Муниципальный
13	Конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	Люшина Ева	Лауреат II степени	Муниципальный
14	Конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	Рашина Виктория Шапошникова Серафима	Лауреат III степени	Муниципальный
15	Творческий конкурс «Отражение осени»	Крячко Есения	Лауреат I степени	Муниципальный
16	Творческий конкурс «Отражение осени»	Вамбо Мойо Алиса Чуркина Мария Березняков Андрей Комарова Дарина Серебаба Кира Кудинов Николай Ким Дарья Лихоносова София Губарь Анна Кардашёв Данила Волженина Таисия Шапкина Алёна Сивальнева Арина Романенко Миша Скидин Святослав Паршиков Илья Лапин Елисей	Лауреат II степени	Муниципальный
17	Творческий конкурс	Шевцова Вероника	Лауреат III степени	Муниципальный

	«Отражение осени»	Недбай Дима Разуменко Маруся Рябцев Кирилл Пуяткина Екатерина Шевцов Паша Шапошникова Серафима Кудрина Ксения Катрушенко Ульяна Щербакова Мария Зиновьева Анна Малахова Эмилия Попов максим Дьяченко Марсель Стаценко Есения Качмарчик Нелли Марков Максим Волобуева Аня Ващенко Катя Омельченко Александр Шапошникова Серафима Чуркина Маша	степени	
18	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Гомзякова Вероника Малахова Эмилия Зиновьева Анна Романенко Миша Щербакова Мария Позднякова Арина Доронин Макар	Лауреат II степени	Муниципальный
19	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Кудрина Ксения Гостряк Варвара Сычёва Альбина	Лауреат III степени	Муниципальный

Вывод: Несмотря на работу МБДОУ д/с № 56 в режиме «дежурных групп» количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества остается на достаточно высоком уровне.

Проблемное поле: Однако некоторые педагоги (молодые специалисты со стажем работы до 5 лет), недостаточно активно ведут работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Перспектива развития: В 2024 г. увеличить охват сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширить направления развития. Продолжать создавать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессию.

Проектная деятельность

В 2023 г. была продолжена работа коллектива по обновлению содержания деятельности на **институциональном уровне**, в рамках реализации проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с № 56 через основные задачи Программы развития. В рамках реализации каждого проекта в течение 2023 года выполнены следующие мероприятия:

Наименование проекта	Результаты
«Популяризация двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста»	<ul style="list-style-type: none"> - проведены организационные мероприятия: приказ, план управления проектом, консультации для рабочей группы проекта по блокам в части реализации работ проекта (01.09.2023 – 05.09.2023 заведующий Шабельникова Т.Н., старший воспитатель Исаева В.Ю.); - разработана дорожная карта (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - организован и проведен входной мониторинг популяризации двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста (04.09.2023 – 17.11.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А., инструктор по ФК Низовская О.И.); - разработано 6 картотек игр по физической культуре: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры: игры с ходьбой и бегом, игры с прыжками, игры с ползанием и лазанием, игры с метанием и ловлей; - игры малой подвижности; - игры с региональным компонентом (02.10.2023-31.10.2023 воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А.); - проведены для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Развитие двигательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр» (10.11.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Бирюкова В.П., Ложкина В.Э.); - мастер-класс «Играй и развивайся» по популяризации двигательной – игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста (01.11.2023 – 30.11.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А., Слензак Н.А.); - организована для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - творческая мастерская «Нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательной – игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста» (04.09.2023 – 22.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А.).
«Реализация портфеля профориентационного минимума для уровня дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - проведены организационные мероприятия: приказ, план управления проектом, консультации для рабочей группы проекта по блокам в части реализации работ проекта (01.09.2023 – 05.09.2023 заведующий Шабельникова Т.Н., старший воспитатель Исаева В.Ю.); - разработана дорожная карта (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.);

	<p>- организован и проведен входной мониторинг состояния работы ДОО по реализации портфеля профориентационного минимума для уровня дошкольного образования (01.09.2023 – 18.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Калинова А.Ю., Григоренко Е.Н., Найденова М.В., Рождественская Т.В., Толстенко Л.И, Шнырева Я.А.);</p> <p>- разработаны 19 сценарных планов (средний, старший дошкольный возраст):</p> <p>«Медицина»: Врач терапевт, Врач стоматолог, Врач педиатр, Ветеринар, Фармацевт; «Пищевая промышленность»: Пекарь, Кондитер, Мороженщик; «Сельское хозяйство»: Овощевод, Животновод, Садовод, Агроном, Мелиоратор; «Лесное хозяйство»: Егерь, Лесоруб, Инженер; «Строительство и архитектура»: Тракторист, Крановщик, Архитектор, Строитель – каменщик, Маляр – штукатур, Сварщик; «Транспорт»: Водитель, Автомеханик, Машинист Электровоза, Пилот (летчик); «Радиотехника и связь»: Радиотехник, Оператор почтового отделения (почтальон), Специалист по технологиям беспроводного соединения; «Торговля и общественное питание»: Супермаркет, Продавец, Повар; «Информационно – вычислительное обслуживание»: Инженер компьютерных систем, Программист, Специалист по обслуживанию компьютерных сетей, Бухгалтер; «Геология, геодезия, гидрометеорология»: Геолог, Метеоролог, Геодезист; «Жилищно-коммунальное хозяйство»: Рабочий по уборке и благоустройству территории (дворник), Мастер по ремонту и обслуживанию коммуникации Электромонтер; «Бытовое обслуживание населения, предоставление юридических услуг»: Парикмахер, Портной, Библиотекарь, Юрист; «Образование и спорт»: Воспитатель, Учитель, Учитель физической культуры (тренер), Гувернантка (няня по найму), Фитнес тренер; «Культура и искусство»: Музыкант, Художник, Писатель, Актер; «Машиностроение, машиноведение, приборостроение»: Инженер – машиностроитель, Инженер холодильных установок, Морской инженер, Инженер по контрольно измерительным приборам и автоматике (приборостроитель); «Электротехника и энергетика»: Монтажник электрических сетей, Светотехник; «Легкая промышленность»: Технолог швейных изделий (швея), Художник – модельер; «Военные и правоохранительные профессии»: Полицейский, Инспектор ГИБДД, Кинолог, Пограничник; «Туристический бизнес» ТУР оператор) (09.10.2023 – 30.12.2023 воспитатели: Калинова А.Ю, Григоренко Е.Н., Найденова М.В., Рождественская Т.В., Толстенко Л.И, Шнырева Я.А.);</p> <p>- проведена консультация для педагогов на тему: «Профориентационная работа в ДОУ» (20.12.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Калинова А.Ю., Найденова М.В.)</p>
«Обеспечение возможности «виртуального» участия ребенка в	<p>- проведены организационные мероприятия: приказ, план управления проектом, консультации для рабочей группы проекта по блокам в части реализации работ проекта (01.09.2023 – 05.09.2023 заведующий Шабельникова Т.Н., старший воспитатель</p>

детском саду»	<p>Исаева В.Ю.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана дорожная карта (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - организован и проведен входной мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению возможностей виртуального участия ребёнка в детском саду (01.09.2023 – 16.09.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музыкальный руководитель Григорьева Е. В., воспитатели: Ляшенко Т.И., Рязанова В. И., Мамонова Ж. В., Андросова О. И., Андреева О. Н.); - создан методический кейс «Взаимодействие педагогического коллектива по обеспечению возможностей виртуального участия ребёнка в детском саду»: - «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - младший дошкольный возраст; - «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, «Интеллектуальные карты», «Научно-техническое творчество», онлайн-театр «Театральный сундучок», Здоровьесберегающие технологии - младший дошкольный возраст; - 5 видео-занятий по образовательным областям - младший дошкольный возраст (01.11.2023 – 31.12.2023 воспитатели: Ляшенко Т.И., Рязанова В.И., Мамонова Ж.В., Андросова О.И., Андреева О.Н., Алексеева С.И., Курякина Т.В.)
«Современный воспитатель: обеспечение условий для применения цифровых технологий»	<ul style="list-style-type: none"> - проведены организационные мероприятия: приказ, план управления проектом, консультации для рабочей группы проекта по блокам в части реализации работ проекта (01.09.2023 – 05.09.2023 заведующий Шабельникова Т.Н., старший воспитатель Исаева В.Ю.); - разработана дорожная карта (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - организован и проведен входной мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению условий для применения цифровых технологий в работе педагогов ДООУ (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Толстенко Л.И., Рождественская Т.В., Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.); - проведен установочный семинар «Практическое применение платформы «Виртуальная школа» (20.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатель Толстенко Л.И.); - практическое обучение воспитателей работы на образовательных платформах «Сферум», «LMS», «Алгоритмика»; - практическое обучение воспитателей работы с приложениями «Рыцарь кода» и «Scratch Jr» (16.09.2023 – 24.11.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - проведен круглый стол на тему «Проблема воспитания цифровой культуры в системе дошкольного образования» (14.12.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Толстенко Л.И., Рождественская Т.В., Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.)
«Современный родитель:	<ul style="list-style-type: none"> - проведены организационные мероприятия: приказ, план управления проектом, консультации для рабочей группы проекта

<p>обеспечение условий для повышения родительской компетентности»</p>	<p>по блокам в части реализации работ проекта (01.09.2023 – 05.09.2023 заведующий Шабельникова Т.Н., старший воспитатель Исаева В.Ю.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана дорожная карта (05.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - организован и проведен входной мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению условий для повышения родительской компетентности (01.09.2023 – 16.09.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г., Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - организована «Родительская почта» (ящик доверия) в 12 группах МБДОУ д/с № 56 (18.09.2023 – 13.10.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г., Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - привлечено 72 родителя к использованию онлайн-платформы «Сферум» (02.10.2023 – 27.10.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г.); - разработаны офлайн-консультации по повышению родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка: педагогическое, психолого – педагогическое, логопедическое, социально – педагогическое, правовое (23.10.2023 – 17.12.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., педагог-психолог: Цыплякова Н.Н., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г., Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - проведен мастер-класс для педагогов «Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей через нетрадиционные формы взаимодействия с семьей» (23.10.2023 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Труфанова А.В.)
---	--

Вывод: Практический этап проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в режиме проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: Существует проблема низкой мотивации со стороны молодых специалистов в реализации мероприятий проектной деятельности из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы).

Перспективы развития:

- привлечение к проектной деятельности молодых педагогов: повышение профессиональной компетентности; повышение квалификации

через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня, путем наставничества;

- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

3.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

За период 2023 года на базе МБДОУ д/с № 56 проведено 6 плановых и 5 внеплановых заседаний ППк

Заседания ППк	Период	
	Январь-май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема планового заседания ППк: «Информационно-плановая эффективность коррекционно-развивающей работы на 2023г»- 18.01.23г. 2. Тема планового заседания ППк: «Коллегиальное обсуждение рекомендаций для сопровождения детей в рамках ППк»- 02.03.2023г. 3. Тема планового заседания ППк: - «Динамическая оценка результатов развития детей с ТНР»- 20.09..23г. 4. Тема планового заседания ППк: «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего дошкольного возраста»- 16.10.2023г. 5. Тема планового заседания ППк: «Результаты логопедического обследования детей всех возрастных групп детского сада»-08.11.2023. 6. Тема планового заседания ППк «Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ»- 04.12.2023 	2	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема внепланового заседания ППк: «Рассмотрение устных запросов родителей на психолого-логопедическое обследование детей в условиях ДОУ»-26.01.2023г. 2. Тема внепланового заседания ППк: «Зачисление в группу комбинированной направленности детей с ТНР»-30.05.2023г. 3. Тема внепланового заседания ППк: «Рассмотрение запроса учителя логопеда»- 15.09.2023г. 4. Тема внепланового заседания ППк: «Корректировка банка данных детей с ОВЗ»- 04.10.2023г. 	2	3

5. Тема внепланового заседания ППк: «Рассмотрение запроса родителя»-24.11.2023г.		
---	--	--

На сопровождении находились 49 воспитанник с ОВЗ (диагноз - общее недоразвитие речи)

- две группы компенсирующей направленности: подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей (диагноз – общее недоразвитие речи); старшая группа компенсирующей направленности – 11 детей (с диагнозами – общее недоразвитие речи (I, II, III уровне речевого развития);

- три группы комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта, две подготовительные группы комбинированной направленности-16 человек (диагноз - общее недоразвитие речи), одна старшая группа- 7 детей (диагноз общее недоразвитие речи). Всего 23 ребенка (диагноз общее недоразвитие речи).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1	Кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей и комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году	49
2	Кол-во детей, выпущенных в мае 2023 г. с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	27
3	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу, нуждающихся в продолжении коррекционной работы	-
4	Количество детей, выпущенных из логопункта за год	16
5	Количество детей, продолжающих посещать логопункт в 2022-2023 учебном году	7

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми разных возрастных категорий, консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности в формате личного посещения, а также онлайн- и офлайн-консультации. Учителями -логопедами в марте и в мае 2023 года проведено два вебинара для родителей воспитанников по вопросам речевого развития. А именно: «Речевая готовность детей к школе» и «Условия зачисления ребенка с нарушением речи в группы компенсирующей и комбинированной направленности». Данный вид коррекционной работы позволяет провести просветительскую деятельность с большим количеством нуждающихся детей, а также их родителями. Продолжилась работа по усовершенствованию форм взаимодействия с родителями и разработка новых:

- размещение информации для родителей на странице ДОУ, в социальных сетях в группе «ВКонтакте», «Одноклассники»;

- создание и внедрение в образовательную деятельность «Образовательной афиши» для родителей;
- ведение официального сайта учителей-логопедов на Nsportal (размещение консультационного материала для родителей);
- проведение онлайн-консультаций посредством ИКТ-технологий (Viber, сферум, vk мессенджер);
- «Гость группы»;
- «Телеобразование».

В своей работе учителя-логопеды используют современные технологии (орф-педагогика, логоритмика, мнемотехника, нейропсихология, су-Джок-терапия, телесноориентированные техники) и продолжают постпроектную деятельность «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»:

- проведение мастер-классов с родителями и педагогами,
- открытые занятия с детьми, квест-игры с использованием вышеперечисленных современных технологий.

Показатели освоения содержания АОО ДО

Аспекты речевого развития	Кол-во детей (январь-май 2023)	Начало года (январь-май 2023)			Кол-во детей (сентябрь-декабрь 2023)	Конец года (сентябрь-декабрь 2023)		
		показатели освоения						
		дост аточ ный	услов но- доста точный	недо стат очн ый			дост аточ ный	услов но- доста точный
Звукопроизношение	49	18	21	10	35	11	16	8
Фонетико-фонематическое восприятие	49	23	14	12	35	11	15	9
Лексико-грамматический строй речи	49	25	19	5	35	11	18	6
Связная речь	49	13	20	16	35	11	13	11

При работе по развитию речи с детьми массовых групп выявлены следующие недоработки. Данные диагностического обследования свидетельствуют о проблемах детей 4-го и 5-го года: наблюдаются ошибки в произношении свистящих, шипящих, сонорных звуков; смягчение твердых согласных; замена труднопроизносимых звуков на более легкие, нарушение слоговой структуры, трудности в связной речи и низкий уровень развития лексико-грамматических категорий и фонематического восприятия, а также логического мышления.

Вывод: В МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Перспективы: активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

3.6. Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ д/с большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В МБДОУ д/с организовано функционирование группы кратковременного пребывания. Общая численность детей в 2023г. составила 9 детей. Основными формами работы являются: совместная образовательная деятельность, индивидуальное консультирование, мастер - классы, игровые тренинги, практические семинары. Работу в соответствии с планом и расписанием осуществляют специалисты МБДОУ д/с (педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель).

На основе анкетирования родителей в мае 2023 года выявлено, что 100% опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы планировалось продолжить в 2023-2024 учебном году.

Численность детей ГКП на 01.10.2023г. составила 9 детей. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ д/с.

Вывод: Работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 2-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле и перспектива: в 2023 г. списочный состав ГКП был нестабильным, уменьшался из-за введения в г. Белгороде «желтого уровня», функционирование группы с января по август не состоялось, а осуществлялось только с сентября по декабрь. В 2024 году учреждение планирует больше внимания уделить привлечению воспитанников в данную группу не только традиционно через сайт ДОУ, но и через группы в социальных сетях.

3.7. Социальное партнерство учреждения

Активное сотрудничество с социокультурными учреждениями расширяет рамки педагогического пространства дошкольной организации, обеспечивает внешнюю интеграцию образовательного процесса:

Наименование учреждения	Даты посещений	Содержание деятельности
Детская библиотека – филиал № 7 МБУК «ЦСБ г. Белгорода»	17.02.2023 г.	«По сказочным тропинкам»
	21.04.2023 г.	«Встреча с писателем Чернявской Ириной Николаевной»
	28.06.2023 г.	«Путешествие по сказкам Пушкина»
	27.07.2023 г.	«Дружба – это ценный дар»
	3.09.2023 г.	«День знаний»
	07.11.2023 г.	«Путешествие по сказкам»
БРОО «Святое Белогорье против детского рака»	11.02.2023 г.	Акция «Мелочь спешит на помощь»
	13.11.2023 г.	Марафон «Добрый город» (на открытом воздухе)
Белгородский государственный художественный музей	19.07.2023 г.	«Выставка работ юных художников» (по группам)
	12.08.2023 г.	«Музейные занятия»
	06.09.2023 г.	Выставка «Сказочная страна»
	05.10.2023 г.	«Декупаж»
ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	26.08.2023 г.	«Детям о ПДД»
	09.09.2023 г.	«Родительский контроль»
	19.10.2023 г.	Обучение правилам дорожного движения дошкольников
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	14.04.2023 г.	Взаимодействие в рамках профориентационной работы, мастер-класс «Посадим саженцы»
ОГАПОУ «БТПиСУ»	02.11.2023 г.	Он-лайн взаимодействие в рамках профориентационной работы

В рамках ознакомления детей с миром профессий взрослых в 2023 году было заключено 4 договора о взаимодействии в данном направлении со следующими социальными партнерами: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», ООО «ФармаЛек», ООО «Экобелогорье» и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». В рамках договоров были разработаны и реализованы планы мероприятий на год, включающие ознакомление детей с профессиями по следующим направлениям: «Органы госуправления», «Сфера услуг», «Торговля» и «Медицина». Взаимодействие осуществлялось «взрослыми-профессионалами» и «детьми-студентами» посредством общения, творческих игр в формате контактного взаимодействия и виртуального общения с помощью технологии «Виртуальный гость группы».

Вывод: взаимодействие с социальными институтами носит целевой характер, придерживается конкретно поставленных годовых и текущих приоритетных задач МБДОУ и условий работы. Взаимодействие выстроено четко в рамках актуальных направлений развития и воспитания дошкольников, в том числе в условиях реализации муниципальных дорожных карт и региональных приоритетных направлений.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия в условиях действующей оперативной обстановки в городе Белгороде.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность управления финансовыми ресурсами (за последние три года)

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Эффективность оплаты труда			
Средняя заработная плата педагогов	39887,6	42628,7	40546,83
Доля педагогов, средний месячный доход которых составляет более 32 тыс.рублей, в общей численности педагогов, в %	33/27 (82%)	34/29 (85%)	31/28 (90%)

В соответствии с законодательством Российской Федерации за последние три года наблюдается положительная динамика в росте заработной платы педагогов ДОУ.

4.2. Анализ кадрового ресурса

МБДОУ д/с № 56 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает квалифицированный творческий коллектив, состоящий из 31 педагогов.

Возрастной состав педагогов МБДОУ д/с:

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	2	6%
От 25 до 29 лет	2	6%
От 30 до 49 лет	20	65%
От 50 до 54 лет	4	13%
Свыше 55 лет	3	10%

Стаж педагогической деятельности педагогов:

Стаж	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 5 лет	7	23%

От 5 до от 10 лет	4	12%
От 10 до 20 лет	13	42%
Свыше 20 лет	7	23%

Квалификация педагогических работников:

	Всего	% от общего числа педагогов
Имеют образование:		
Высшее	24	77%
Среднее профессиональное	7	23%
Имеют квалификацию, из них:	27	87%
Высшую	17	55%
Первую	10	32%
Имеют звания и награды	2	6%
Заочно обучаются	4	13%

В МБДОУ д/с № 56 работают педагоги с различным возрастным цензом и педагогическим стажем работы. Основу составляют педагоги, имеющие стаж работы в ДОУ от 5 до 20 лет – 17 педагогов, которые находятся в возрасте подъема и развития, включены в активную творческую инновационную деятельность по повышению имиджа детского сада, 7 педагогов, со стажем работы более 20 лет, имеют богатый педагогический и жизненный опыт, являются наставниками молодых педагогов.

Все педагоги систематически и планомерно повышают свое педагогическое мастерство. Формами повышения педагогического мастерства были:

- аттестация на повышение квалификационной категории;
- организация курсов повышения квалификации (очные, заочные);
- участие в работе городских методических объединений (очно, в режиме ВКС);
- семинары, семинары-практикумы (очно, в режиме ВКС);
- организация педагогических мастерских (в режиме ВКС).

В 2023 году на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 10 педагогов (из 10 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

- педагоги-психологи: Болховитина Н.С., Цыплякова Н.Н.;
- учитель-логопед: Кузнецова В.Г.;
- воспитатели: Андреева О.Н., Погрецкая М.Г., Рыданова О.А.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации: узкие специалисты: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; воспитатели: «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой».

Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

Показателем деятельности педагогов являются результаты участия в конкурсах разного уровня, в городских методических объединениях, в инновационной деятельности, трансляции опыта работы в СМИ.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Количество педагогов	Результат	% участников
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», номинация «Ребёнок и мир вокруг», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Развитие представлений у старших дошкольников об «Экосистеме лес»	10	Победитель	30%
2	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Создание комплексной системы подготовки детей дошкольного возраста с ТНР к сдаче ВФСК ГТО»	12	Победитель	36%
3	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель», номинация «Реализуем ФГОС», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Технология «Легоконструирование» как средство развития пространственного мышления у старших дошкольников»	13	Победитель	39%
4	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель», номинация «Природа просит доброты», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Формирование представлений о природном сообществе «лес» у детей старшего дошкольного возраста»	10	Победитель	30%
5	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Образовательная робототехника» за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии «Легоконструирование»	11	Победитель	33%
6	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», номинация «Методическая	11	Победитель	33%

	копилка», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «использование современной технологии «Легоконструирование» как средство развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста»			
7	Конкурс педагогических работников «Моя родная сторона-2023!» ССИТ г.Москва	3	Призёр	9%
8	Конкурс педагогических работников «Моя родная сторона-2023!» ССИТ г.Москва	3	Победитель	9%
Региональный уровень				
9	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	2	Победитель	6%
10	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	2	Победитель	6%
Муниципальный уровень				
	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	7	Победитель	21%
10	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»	1	Призёр	3%
11	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»	18	Лауреат	54%
12	Конкурс «Гость группы»	2	Призёр	6%
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023»	1	Лауреат	3%
14	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2023»	1	Лауреат	3%

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 56 в средствах массовой информации

№	Источник СМИ	Статья	ФИО педагога
Всероссийский уровень			
1	Развитие современного образования: от теории к практике	Методы повышения имиджа образовательного учреждения	Шабельникова Т.Н.
2	Общество и наука: векторы развития	«Методические рекомендации по использованию макетирования в игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Исаева В.Ю.
3	Общество и наука: векторы развития	«Интегрированное квест-занятие «Здоровье везде и всегда» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР, с использованием современных, музыкальных, образовательных и здоровьесберегающих технологий»	Алексеева С.И., Курякина Т.В., Проценко Е.И.
4	Общество и наука: векторы развития	«Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через игры с шахматными фигурами»	Бирюкова В.П., Ложкина В.Э.
5	Общество и наука:	«Роль музыкального руководителя в	Григорьева Е.В.

	векторы развития	развитии музыкальных способностей детей в детском саду»	
6	Общество и наука: векторы развития	«Формирование элементарных представлений в изобразительной деятельности как средство приобщения к искусству»	Калинова А.Ю., Найдёнова М.В.
7	Общество и наука: векторы развития	«Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста с ОНР «Мы сажали огород»	Костина Я.А., Ченцова В.А., Андросова О.И.
8	Общество и наука: векторы развития	«Особенности развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Мамонова Ж.В., Толстенко Л.И., Рязанова В.И.
9	Общество и наука: векторы развития	«Ранняя профориентация дошкольника»	Погрецкая М.Г., Труфанова А.В., Борзых И.С.
10	Общество и наука: векторы развития	«Использование «доброжелательной» технологии «Утро радостных встреч» в работе с детьми дошкольного возраста»	Попова Ю.А., Слензак Н.А.
11	Общество и наука: векторы развития	«Лего - конструирование как средство развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Рождественская Т.В., Чуева М.А.
12	Общество и наука: векторы развития	«Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы»	Фесенко Н.Ю., Андреева О.Н.
13	Общество и наука: векторы развития	«Детское технико-конструктивное творчество посредством включения технологии Лего - конструирования у детей раннего дошкольного возраста»	Хлыстова Е.В., Ляшенко Т.И.
14	Общество и наука: векторы развития	«Наставничество как форма профессионального роста педагогических работников»	Шабельникова Т.Н.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Курякина Т.В.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Применение идей К.Д. Ушинского в современной практике»	Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Использование информационно-коммуникационных технологий с детьми с ОВЗ в работе музыкального руководителя»	Григорьева Е.В.
	Наука, образование, общество: тенденции и	«Роль народной куклы в нравственно-патриотическом воспитании старших	Костина Я.А., Ченцова В.А.,

	перспективы развития	дошкольников»	Андросова О.И.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Использование обучающих дидактических пособий «Даров Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Мамонова Ж.В., Толстенко Л.И., Рязанова В.И.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Финансовая грамотность у детей старшего дошкольного возраста на основе игровой технологии»	Погрецкая М.Г., Шнырёва Я.А.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Сеина В.Г.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством подвижным игр»	Слензак Н.А., Попова Ю.А.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Ознакомление дошкольников младшего возраста с профессиями детского сада»	Фесенко Н.Ю., Андреева О.Н.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Основные подходы к изучению проблемы формирования представлений о природном сообществе у детей старшего дошкольного возраста»	Труфанова А.В., Найдёнова М.В.
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития	«Детская техника конструктивное творчество посредством включения технологии Лего – конструирования у детей младшего дошкольного возраста»	Хлыстова Е.В., Ляшенко Т.И.

В 2023 г. обобщены и внесены 3 актуальных педагогических опыта в городской банк данных:

- «Формирование основ ранней профориентации посредством «доброжелательных технологий» у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» воспитатель Андросова О.И.;

- «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством технологий: «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Телеобразование», воспитатели Попова Ю.А., Слензак Н.А.;

- «Доброжелательные технологии как средство формирования основ ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста», воспитатели Погрецкая М.Г., Труфанова А.В.

В 2023 году педагогический коллектив работал над пополнением электронной библиотеки. Материалы подбирались с учетом регулярного их использования, оформлены готовые «кейсы» заданий и видео-занятия.

В 2023 году система наставничества была реализована в двух направлениях:

- посредством работы «Школы молодого педагога», в которой задействовано 6 педагогов: 3 наставника и 3 молодых специалиста.

- с целью оказания помощи воспитателям в повышении их профессиональной ИКТ-компетентности в следующих формах: «Наставничество в группе»; «Реверсивное наставничество»; «Виртуальное наставничество»; «Ситуационное наставничество». Было задействовано 15 педагогов: 6 наставников и 9 наставляемых.

В рамках системы наставничества МБДОУ д/с № 56 были разработаны и 100 % реализованы планы индивидуального наставничества; осуществляно взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальными планами наставничества и положением о системе наставничества в течение срока, установленного в плане наставничества; предоставлены отчеты о результатах наставничества на ноябрьском педсовете.

В 2023 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в том числе дистанционно, педагогами формируются «кейсы» образовательных ситуаций по всем образовательным областям, на сайте ДОУ созданы разделы «онлайн-конкурсы», «онлайн - анкетирование», работают лаборатория детской игры и лаборатория по раннему развитию детей, работают госпаблики «ВК» и «ОК» части цифровой образовательной среды.

Вывод: За год произошла положительная динамика в части профессионального роста педагогов. Проведена объемная по содержанию и организационно-методическому сопровождению работа с кадрами.

На 31.12.2023 года 100% педагогов обучены, в том числе 100 % на курсах повышения квалификации по плану, 58 % педагогов участвовали в работе городских методических объединений.

Проблемное поле: Остается низким уровень мотивации педагогов к участию в обобщении актуального педагогического опыта и участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Перспективы развития: Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках системы наставничества МБДОУ д/с № 56 (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих с 2024 - 2026 г.

Включить педагогов в инновационную деятельность по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников.

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

4.3. Анализ учебно-методического обеспечения

Для повышения профессиональной компетенции педагогов и эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО функционирует методический кабинет, который оснащен современным многофункциональным оборудованием, дидактическим, развивающим игровым материалом. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, двумя стационарными компьютерами, ноутбуком, ламинатором, брошюратором.

Все педагоги имеют свободный доступ к методическим материалам. Администрация учреждения регулярно осуществляет подписку на периодические издания, освещающие деятельность дошкольных организаций. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над пополнением электронной библиотеки; в библиотеку добавлены дидактические и методические материалы, электронные пособия для педагогов, для детей созданы презентации, дидактические игры, подобраны мультфильмы, консультации для родителей размещаются на официальном сайте ДОО.

Педагоги обеспечивают рациональное и эффективное использование современных ИКТ (презентации, видеоролики, видеофильмы) в образовательном пространстве дошкольной организации, которое значительно повышает результативность образовательного процесса.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое оснащение учреждения обеспечивает условия для профессионального роста и развития педагогов: у педагогов есть возможность повышать квалификацию, не покидая рабочее место.

4.4. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 250 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о России», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания «Россия - родина моя», плакаты и др.;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья».

В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2023 году педагоги и администрация ДОУ активно использовали онлайн-ресурс «Справочную систему Образование», в которой представлен широкий спектр шаблонов документов и локальных актов, а также персональные консультации и рекомендации экспертов.

В 2023 году для воспитанников и их родителей оборудована интерактивная «Доброжелательная библиотека», в которой помимо традиционных книг, расположены ссылки в виде qr-кодов на электронные источники: аудиокниги или видеофильмы по книге.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в полной мере позволяет качественно организовать образовательный процесс в МБДОУ.

4.5. Материально-техническая база МБДОУ

Все кабинеты оснащены современным оборудованием: имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 2 мультимедийных проектора с экраном. Организована локальная сеть на 8 рабочих мест, которая позволяет ускорить обмен информацией между специалистами детского сада. Для функционирования «Центра Он-лайн - консультирование» имеются 2 веб-камеры.

Учреждение пользуется в своей работе информационно-аналитическую систему «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет оптимизировать процесс электронного документооборота, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Для качественного обучения воспитанников имеется разнообразный демонстрационный материал, аудиозаписи и портативный лингафонный

кабинет на 12 мест (для логопедических занятий и обучения английскому языку), 1 интерактивная доска, 14 телевизоров в группах и других помещениях.

Для организации безопасности детей в МБДОУ в отчетном периоде была проведена работа по обустройству укрытий № 1, 2, 3 в полуподвальном помещении ДОО. Проведены контрольные мероприятия по следующим направлениям: система видеонаблюдения, СКУД; система контроля доступа (вахта, калитка, запоры, домофон, звонок); наличие, исправность КТС; наличие ЧОП, готовность персонала; емкость зон безопасности; емкость укрытий; наличие запасного выхода; наличие инфографики; наличие посадочных мест; наличие медицинских средств; наличие запасов воды; наличие запасов продуктов; наличие средств связи; наличие шанцевого инструмента; наличие аварийного освещения (фонари, свечи); наличие огнетушителей; наличие баков для мусора; наличие санитарной зоны; наличие естественной вентиляции; возможность отключения транзитных линий водоснабжения, отопления.

100% педагогов прошли курсы «Первой медицинской помощи».

Дополнительно приобретено оборудование для усиления видеонаблюдения и замков безопасности, приобретен самоспасатель.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практическому развитию дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно - пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Вывод: Материально-техническая база детского в 2023 году обновилась с учетом современных требований к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны. Обогащать развивающую среду павильонов в рамках профориентационной работы с воспитанниками.

V. Анализ состояния здоровья воспитанников

5.1. Направления работы МБДОУ

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В 2023г. внесена корректировка в Паспорт безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит досмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная

кнопка тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульта централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии и к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДООУ осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации сотрудники МБДОУ проходят обучение:

1. навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (обучение прошли все сотрудники);
2. курсы по охране труда и пожарной безопасности, ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);
3. проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. В 2023г. учреждение принято без замечаний.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В течение 2023 года все усилия коллектива ДООУ были направлены на обеспечение безопасности воспитанников и работников МБДОУ д/с в связи с «желтым уровнем» террористической опасности в Белгородской области: с сотрудниками были проведены соответствующие инструктажи, распространены в чатах сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников памятки о действиях в случае обстрела, захвата заложника и

др. Вопросы о действиях работников при угрозе и совершении террористических актов были включены в повестки совещаний при заведующем, педагогические советы и часы, родительские собрания.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

5.2. Организация питания в детском саду.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню, исключены их повторы. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются среднесуточные нормы питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм:

№ п/п	Наименование	Выполнение среднесуточных норм потребления	
		2022	2023
	Хлеб	94,19	90,03
	Крупы	85,09	89,64
	Молоко	90,93	85,33
	Масло	88,02	84,78
	Творог, кисломолочные	92,75	87,41
	Яйцо	70,36	75,08
	Рыба	96,57	93,17
	Мясо	91,15	89,92
	Овощи	72,03	80
	Фрукты	85,39	91,53
	Сок	93,83	94,52
	Кондитерские изделия	89,86	88,76
	Общее выполнение	87,5	87,5

Анализ организации питания за 2023 году показал выполнение среднесуточных норм по основным продуктам питания в среднем на 87,5. Причинами невыполнения среднесуточных норм явились нарушения условий контрактов на поставку продуктов питания в ДОУ, в части - качества поставляемой продукции. Имели место также не поставка или недопоставка продуктов питания, повлекшие за собой длительные претензионно-исковые процедуры и расторжение контрактов (яйцо, сыр, печень).

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составила 131,49 руб.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Ежедневно на официальном сайте ДООУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В 2023 году был проведен «Общественный родительский контроль питания», где у родителей была возможность самим проверить качество и вкус еды, которую мы предоставляем детям. Также вниманию родителей было представлено 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд, презентация на тему «Хранение продуктов питания в МБДОУ д/с № 56».

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: В МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста.

5.3. Состояние здоровья воспитанников.

Приобщение дошкольников к двигательной культуре проходит как в организованных формах обучения (при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и развлечений), так и при организации двигательной активности в свободной и игровой деятельности детей (при проведении подвижных игр, спортивных упражнений в течение дня). Для освоения основных движений и физического развития дошкольников педагогами используется достаточное количество необходимого физкультурного оборудования и игровых принадлежностей.

Мониторинг уровня физической подготовленности дошкольников свидетельствует о качественных и количественных показателях освоения двигательных умений и навыков.

Результаты развития физических качеств и сформированности необходимых навыков и умений за 3 года:

Годы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
2021	58%	39%	3%
2022	56%	42%	2%
2023	56%	43%	1%

Мониторинг физической подготовленности детей в сравнении с прошлым годом показал, что в уровне развития движений и физических качеств дошкольников наблюдается на прежнем уровне, так же на 1% с низким уровнем развития (дети с хроническими заболеваниями) и увеличение количества детей со средним уровнем развития на 1%. В целом положительный уровень развития детей составляет 99%. Этому способствовали как организованные занятия, так и другие мероприятия: приобщение дошкольников к двигательной активности через онлайн занятия; подготовка дошкольников к сдаче нормативов комплекса ГТО; участие в малой городской спартакиаде, участие в благотворительном марафоне «Добрый город», организованном БРОО «Святое Белогорье против детского рака».

В 2023 г. в образовательной организации продолжилась пост проектная деятельность по подготовке детей 6-7 лет к сдаче ВФСК ГТО. В процессе которой были проведены мероприятия: онлайн и офлайн консультации для родителей по подготовке не стандартного оборудования для развития физических качеств; мастер классы по подготовке ребенка к сдаче ВФСК ГТО; разработка индивидуальных карточек для детей.

В рамках реализации пост проектной деятельности по «Социализация детей дошкольного возраста в двигательной деятельности» были подготовлены и проведены: картотека физкультурно-музыкальных занятий; расширение картотеки подвижных игр посредством социализации дошкольников в двигательной деятельности.

Для педагогов проводились: мастер-класс «Народные подвижные игры с разновозрастными детьми»; консультация «Как правильно организовать физкультурную деятельность с разновозрастными детьми».

Для родителей проводились: дистанционное консультирование (онлайн-консультации в формате ВКС на платформах Viber); консультации в формате личного посещения родителей; мастер-классы, вебинары, семинары и конференции в дистанционном формате.

В рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» было приобретено дополнительное оборудование: тренажеры: «Гребля», «Беговая дорожка», «Велосипед», «Мини степпер», «Мини твистер».

Благодаря расширению материально-технической базы и качественному взаимодействию педагогов процент детей с нарушением осанки остался на прежнем уровне.

Для педагогов проводились: мастер-класс по проведению комплекса «Король позвоночника»; консультация «Какие упражнения входят в комплекс «Стопотерапия»; практическое занятие «Разбор комплекса корригирующая гимнастика».

Для родителей в рамках проекта проводились: мастер-класс по изготовлению не стандартного оборудования для корригирующей гимнастике; онлайн и оффлайн консультации.

В процессе работы были выявлены следующие недостатки:

- отсутствие участия родителей в спортивных мероприятиях ДООУ.

В образовательном учреждении систематически проводится анализ здоровья часто болеющих детей и учет детей с хроническими заболеваниями. По результатам анализа хронических заболеваний дошкольники распределяются по группам здоровья:

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года:

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа здоровья дошкольников	40,6%	46,6%	53,1%
2 группа здоровья дошкольников	58%	52,3%	42,7%
3 группа здоровья дошкольников	1,4%	1,0%	4%
4 группа здоровья дошкольников	0%	0%	0%

Сравнительный анализ групп здоровья дошкольников за 3 года показал: количество детей с 1 группой здоровья увеличилась на 0,6%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 5,7%, количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 0,4%, с 4 группой – нет. Считаем, что 98% детей с 1 и 2 группой здоровья является положительным показателем состояния здоровья наших воспитанников.

В содержание работы в дошкольном учреждении органично входит тесное взаимодействие образовательного учреждения с организациями здравоохранения и родителями (законными представителями) воспитанников. МБДОУ д/с 56 на договорной основе осуществляет взаимодействие с МБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Белгорода» и с филиалом ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода».

Организация просветительской работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, активное участие педагогов, воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях в условиях детского сада, позволили добиться положительных результатов.

Результатом всей физкультурно-оздоровительной работы педагогов, медперсонала, родителей в 2023 году явилось укрепление и улучшение здоровья детей, о чем говорит положительная динамика снижения заболеваемости наших воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года:

п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Среднесписочный состав	289	272	234
2	Динамика показателей заболеваемости (пропуск 1 ребенком дней по болезни)	8,2	5,8	4,0
3	Динамика показателей заболеваемости на 1000	1075	856,6	636,7

Сравнительный анализ функционирования за 3 года:

Функционирование:	2021 год	2022 год	2023 год
МБДОУ д/с № 56	78%	76,9	49,71

Среднегородской показатель	78,04%	77%	67,9%
----------------------------	--------	-----	-------

За отчетный период в ДОО проведена вакцинация против гриппа у 47 детей, 56 сотрудников (100%). 98% работников ДОО вакцинировано от COVID -2019 - 53 человека (1 медотвод). Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы образовательного учреждения. Успешная адаптация к условиям детского сада – важный показатель здоровьесбережения и дальнейшего развития ребенка.

Общий количественный анализ уровня адаптации к условиям ДОО (64 ребенка).

Уровень адаптации			
легкий	средний	тяжелый	незавершенный
50 чел. (75%)	6 чел. (9%)	-	8 чел. (16%)

Основные **проблемы**, выявленные в ходе мониторинга:

- тревожность родителей и отсутствие педагогической компетентности в вопросах адаптации ребенка в дошкольном учреждении;
- неосведомленность педагогов о специфике педагогической деятельности в младших группах.

Перспектива: в результате проведенного анализа МБДОУ намечает следующие мероприятия:

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний, коронавирусной инфекции;
- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- реализация системы контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах, выполнением требований СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году остается одним из основных направлений в работе МБДОУ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования». В течение года ведется сбор информации по трем направлениям: качество содержания образования, качество условий, качество достигнутых результатов, обеспечивающих образовательную деятельность. В содержание внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с включены:

- Качество условий реализации ОП ДО;
- Качество реализации ОП ДО;
- Качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО;
- Анализ психолого-педагогических условий.

По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В отчетный период за 2023 год были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:

Период обследования: с 28.02.2023 г. - 17.03.2023г.

Детей в возрасте от 3 до 5 лет обследовано –111 детей;

Выявлено с речевыми нарушениями – 64 ребенка;

Из них: ОНР I - 2, ОНР II - 2, ОНР III - 23, ФД- 37.

Детей в возрасте от 5 до 8 лет обследовано –118 детей;

Выявлено с речевыми нарушениями – 27 ребенка;

Из них: ОНР I-1, ОНР II-4, ОНР III-38, ОНР IV–2, ФФНР–11, ФД- 5.

Охвачено логопедической помощью - 49.

2. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад

За период июнь–октябрь 2023 г. поступило 64 ребенка раннего и дошкольного возраста.

Возрастные группы: 1 младшая группа № 1, 2-ая младшая группам № 3, 2-ая младшая группам № 4, 2-ая младшая группам № 5, средняя группа №6, подготовительная группа №7, старшая группа № 8, старшая логопедическая группа № 2, подготовительная логопедическая группа № 9, средняя группа № 10, старшая группа комбинированного вида № 12.

Общий количественный анализ уровней адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста:

- легкий уровень адаптации - 50 чел. (75%)

- средний уровень адаптации – 6 чел.(9%)

- тяжелый уровень адаптации – 0 чел. (0%)

- незавершенный уровень адаптации – 8 чел. (16%)

В разрезе каждой возрастной группы:

1 мл. № 1 - 16

2-мл. № 3- 6
2-мл. №4 - 5
2 мл. № 5 - 17
Средняя группа № 6 - 2
Подготовительная группа № 7 - 2
Старшая группа № 8- 2
Старшая логопедическая группа № 2-11
Подготовительная логопедическая группа № 9 – 1
Средняя группа № 10 - 1
Старшая группа комбинированного вида № 12 - 13.

3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом Болховитиной Н.С. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Всего детей, идущих в школу в группах № 10,11- 48 чел.

Из них обследованных: 48 чел. (100%);

Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность - 43 чел. (90%);

Условная готовность – 2 чел.(4%);

Условная неготовность – 3 чел. (6%);

Неготовность – 0 чел. (0%);

Прогноз адаптации:

Благоприятный - 43 чел. (90 %);

Неблагоприятный – 5 чел. (10 %).

Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения. Однако, необходимо усилить деятельность в произвольной и поведенческой сфере дошкольника применяя на занятиях различные игровые технологии.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в мае показала, что результаты освоения детьми ООП ДО МБДОУ д/с № 56 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей педагогов и родителей качеством дошкольного образования:

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов
-----	---

56	Апрель 2022 г.	Май 2023 г.
	95%	96%

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности»

Результаты анкетирования педагогов за апрель 2023г.:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество педагогов	32	100
2	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	29	91
3	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	28	96
4	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	28	96
5	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	30	95
6	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	29	95

Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ д/с № 56 по удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения проведено педагогом-психологом в апреле 2023 г. во всех возрастных группах.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 56»

Параметр оценки	Полн. Согл-н	Скорее согл-н, чем не согл-н	Скорее не согл., чем согласен	Совершенно не согл-н
Оснащённость ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	97%	3%		
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	98%	2%		
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	99%	1%		
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	98%	2%		
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	99%	1%		
	98,2%	1,8%		
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	98%	2%		

2. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	98%	2%		
3. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	99%	1%		
	98,3%	1,7%		
Развитие ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	98%	2%		
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	99%	1%		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	99%	1%		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	98%	2%		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	99%	1%		
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98%	2%		
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (<i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i>)	51 чел. (99%)	1 чел. (1%)		
	99%	1%		
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99%	1%		
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	99%	1%		
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	100%	0		
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	99%	1%		
	99%	1%		
ИТОГО	99%			

Результаты анкетирования 2023 г. показывают, что удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ д/с остается стабильной последние три года (2021 г. - 97%, 2022 г. - 97%, 2023 г. – 99%).

В мае 2023г. проведено электронное анкетирование среди родителей по выявлению индивидуального рейтинга педагога и узких специалистов ДОУ.

Карта анализа анкетирования родителей воспитанников МБДОУ д/с № 56 «Оценка индивидуального рейтинга педагога»:

№ п/п	Вопросы
1	С каким настроением идет ваш ребенок в детский сад?
2	Вас устраивает стиль общения?
3	Проявляет ли воспитатель интерес, заботу к Вашему ребенку?
4	Доброжелателен ли воспитатель?
5	Воспитатель обсуждает вопросы воспитания и обучения ребенка в детском саду?
6	Получаете ли Вы рекомендации от педагога?
7	Жалуется ли Вам воспитатель на ребенка?
8	Считаете ли Вы, что воспитатель профессионал своего дела?
8	Как Вы оцениваете труд воспитателя?
10	Ваши предложения и пожелания

Таким образом, были получены следующие данные (август 2022 года):

№	№ группы Возраст группы	Количество родителей прошли анкетирование	%
1	1 младшая группа №1	20	96%
2	1 младшая группа №1	20	96%
3	2 младшая группа №3	17	95%
4	2 младшая группа №3	17	95%
5	2 младшая группа №4	21	95%
6	2 младшая группа №4	22	96%
7	2 младшая группа №5	18	93%
8	2 младшая группа №5	19	94%
9	Средняя группа №6	20	95%
10	Средняя группа №6	20	95%
11	Средняя группа №10	22	96%
12	Старшая группа №8	21	96%
13	Старшая группа №8	20	95%
14	Старшая группа №12	23	97%
15	Старшая группа №12	19	94%
16	Старшая группа №2	15	97%
17	Старшая группа №2	15	97%
18	Подготовительная группа №7	19	94%
19	Подготовительная группа №9	13	96%
20	Подготовительная группа №9	14	97%
21	Подготовительная группа №11	22	97%
22	Подготовительная группа №11	18	93%
23	Учитель - логопед	27	97%
24	Музыкальный руководитель	136	96%
25	Музыкальный руководитель	138	97%
26	Педагог - психолог	137	96%
27	Учитель - логопед	28	97%

Электронное анкетирование среди родителей по выявлению индивидуального рейтинга педагога и узких специалистов ДОО показало высокий рейтинг педагогов ДОО (от 93% до 97%).

5. В августе 2023 года в МБДОУ был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.

Сводные результаты мониторинга РППС на соответствие ФОП ДО

Группы	Результаты мониторинга
первая младшая гр. № 1	79,2%
первая младшая гр. № 5	80,4%
вторая младшая гр. № 3	78,6%
вторая младшая гр. № 4	82,9%
средняя гр. № 6	84,8%
средняя гр. № 10	99,3%
старшая гр. № 8	99,8%
старшая гр. комб. н. № 12	99,7%
подготовительная гр. комб. н. № 7	77,2%
подготовительная гр. комб. н. № 11	77,2%
старшая гр. комп. н. № 2	98,9%
подготовительная гр. комп. н. № 9	96,5%
Итого, комплекс групповых помещений ДОО	93,8%
Кабинет учителя-логопеда	87,7%
Кабинет педагога-психолога	83,2%
Музыкальный зал	84%
Спортивный зал	92,8%
Итого, компоненты РППС для кабинетов специалистов	93,8%
Комплекс оснащения общих помещений ДОО	85,9%
Комплекс оснащения территории ДОО	88%
Итого по инфраструктуре РППС	90,9%

Результаты мониторинга РППС показали:

- все помещения ОУ оснащены в соответствии требованиям по содержанию детей дошкольного возраста;
- в групповых помещениях созданы центры активности, имеются разнообразные игры, дидактические пособия, аудио- и видеоматериалы, игрушки;
- мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей;
- раздевальные комнаты ОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ;
- развивающая предметная среда ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю;
- территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны.

На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, веранды, горки и др.

6. В текущем году, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проведены 2 тематических контроля:

- «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр по основам ранней профориентации у дошкольников» (февраль 2023 г.).

В результате проверки определена степень эффективности образовательного процесса по использованию сюжетно-ролевых игр по

основам ранней профориентации у дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации дальнейшей деятельности педагогов.

- «Эффективность работы в ДОУ по развитию самостоятельной двигательной активности воспитанников» (ноябрь 2023 г.).

В результате проверки определена степень эффективности условий для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников, намечены пути оптимизации, педагоги получили конкретные рекомендации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

VII. Внешний контроль МБДОУ д/с № 56

№ п/п	Наименование организации	Вид проверки	Результат проверки	Сроки
1.	Управление образования администрации г.Белгорода	Внеплановая «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»	Нарушений не выявлено	10.03.2023 г.
2.	Администрация г.Белгорода. Управление экономического развития и инвестиций.	Плановая «Соблюдение требований ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013г.»	Акт проверки от 17.08.2023г. № 6. Нарушений не выявлено	24.07.2023 г. - 16.08.2023 г.
3.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской обл.	Профилактический визит «Оценка соблюдения обязательных требований СанПиН»	Акт проверки от 18.09.2023г. № 1721. Нарушений не выявлено	25.08.2023 г. - 06.09.2023 г.
4.	Управление образования администрации г.Белгорода	Внеплановая «Соблюдение требований законодательства при привлечении добровольных пожертвований и организации образовательной	Справка по результатам контроля. Нарушений не выявлено	17.10.2023 г.

		деятельности».		
5.	Управление образования администрации г.Белгорода	Внеплановая «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта»	Нарушений не выявлено	12.02.2023 г.

Проверки проводились с целью исполнения законодательства.

Таким образом, результаты внешнего контроля деятельности дошкольного учреждения в 2023 г. показывают, что МБДОУ д/с № 56 работает стабильно, качественно, не допускает нарушений требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.

VIII. «Заключение. Перспективы и планы развития».

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что в МБДОУ имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Плановмерно выполняется Программа развития МБДОУ д/с № 56 на 2022-2026 г.г. В январе 2023 г. начал свое осуществление II этап - внедренческий (2023-2025 год): апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу Учреждения.

Мероприятия, запланированные на 2023 г. выполнены в полном объеме. В целом, можно сказать о том, что коллектив детского сада успешно решит поставленные задачи, внедряет инновационные технологии, создает условия для полноценного и разностороннего развития детей.

Проанализировав работу за прошедший 2023 год, в целях повышения качества работы со всеми участниками образовательных отношений коллектив МБДОУ д/с № 56 ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжать повышать эффективность использования образовательного пространства (рекреационные зоны, прогулочные павильоны) через:

- создание паспортов образовательных зон;
- организацию комплекса мероприятий;
- вовлечение родительской общественности.

2. Развивать самостоятельную двигательную активность воспитанников посредством:

- увеличения базы спортивного оборудования;
- включения дворовых подвижных игр с учетом регионального компонента.

3. Развивать информационно-методическую базу ДОУ по вопросам гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников, используя:

- образовательную платформу «Сферум»: сообщество «Педагоги»; сообщество «Родители»;

- взаимодействие с социальными партнерами.

4. Развивать кадровый потенциал педагогов за счет:

- укрепления системы наставничества и сопровождения молодых педагогов, реализуя следующие формы: «Наставничество в группе», «Реверсивное наставничество», «Целеполагающее наставничество», «Ситуационное наставничество», «Традиционная форма наставничества («один-на-один»)), «Форма наставничества «учитель – учитель», «Школа молодого педагога»;

- создания творческих и научно-прикладных сообществ педагогов.