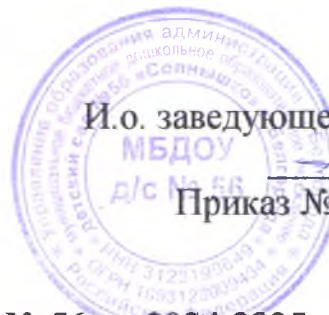


Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 29.08.2024г.



Утвержден:
И.о. заведующего МБДОУ д/с №56
В.Ю. Исаева
Приказ № 100 от 30.08.24г.

Учебный план МБДОУ д/с № 56 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, компоненты Программы, соответствующие структуре основной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» - учебный план и календарный учебный график представлены следующим образом.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, а также модель организации физического воспитания на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Сетка образовательной нагрузки группы кратковременного пребывания раннего возраста

Вид деятельности	Количество в неделю
Двигательная деятельность	2
Познавательно-исследовательская деятельность	1
Изобразительная деятельность и конструирование	1
Коммуникативная деятельность	1
Музыкальная деятельность	2

**Сетка образовательной нагрузки групп
дошкольного возраста на неделю**

Вид деятельности (НОД)	Возрастные группы						
	1 мл. группы	2 мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы	Старш. группа для детей с ТНР	Подготов. группа для детей с ТНР
	Количество в неделю						
Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы)	1	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира)	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы)	-	-	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	1	1	1	1	1	1
	а также во всех образовательных ситуациях						
Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)	1	1	1	1	1	1	1
Двигательная деятельность	2	3	3	3	3	3	3
	одно из которых может проводиться на открытом воздухе						
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно – развивающая деятельность	-	-	-	-	-	2	3

**Сетка образовательной нагрузки
групп дошкольного возраста на год**

Вид деятельности (НОД)	Возрастные группы						
	1 мл. группы	2 мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы	Старш. группа для детей с ТНР	Подготов. группа для детей с ТНР
	Количество в год						
Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	36	36	36	36	72	36	72
Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы)	36	36	36	36	36	36	36
Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира)	36	36	36	36	36	36	36
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	36	36	36	36	72	36	72
Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	36	-	36
Восприятие художественной литературы	-	-	-	36	36	36	36
Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	36	36	36	36	72	36	72
Конструирование/изобразительная деятельность (аппликация)	36	36	36	36	36	36	36
Двигательная деятельность	72	72	108	108	108	108	108
Музыкальная деятельность	72	72	72	72	72	72	72
Коррекционно – развивающая деятельность	-	-	-	-	-	72	108

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Возрастные группы						
	1 мл. группы	2 мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы	Старш. группа для детей с ТНР	Подготов. группа для детей с ТНР
	Распределение времени в течение дня						
Игры, общение, деятельность по	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50	от 10 до 50 мин.

