

Управление образования администрации г. Белгорода

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников МБДОУ д/с № 56
(протокол № 2 от 26.03.2025 г.)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 56
Е.Ю. Коваленко
(приказ № 49 от 27.03.2025 г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 56 «Солнышко» г. Белгорода
за 2024 г.**

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен 31 марта 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 56
Е.Ю. Коваленко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят 15 апреля 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода
А.Ю. Ковалев



Белгород, 2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	7
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	7
1.2. Основные позиции программы развития.....	8
Аналитическая часть.....	10
I. Оценка образовательной деятельности.....	10
II. Оценка система управления организации.....	14
2.1. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ.....	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
3.1. Особенности образовательного процесса.....	16
3.2. Анализ готовности выпускников МБДОУ к системному обучению в школе. Результаты диагностических данных о готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Методика М.Н. Семаго).....	21
3.3. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества.....	22
3.4. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)....	24
3.5. Вариативные формы дошкольного образования.....	27
3.6. Социальное партнерство учреждения.....	28
IV. Условия осуществления образовательного процесса.....	30
4.1. Анализ кадрового ресурса.....	30
4.2. Анализ учебно-методического обеспечения.....	46
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
VI. Оценка материально-технической базы.....	47
VII. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	50
7.1. Направления работы МБДОУ.....	50
7.2. Организация питания в детском саду.....	51
7.3. Состояние здоровья воспитанников.....	53
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
IX. Внешний контроль МБДОУ д/с № 56.....	63
X. «Заключение. Перспективы и планы развития».....	64

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 56 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведен анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 56 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (сайт: <https://ds56-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измер ения	Календарный год		Динам ика +/-
1.	Образовательная деятельность		2023	2024	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	222	155	-67
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	213	149	-64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	9	6	-3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	30	31	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	192	124	-68
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	чел/%	222/100	155/100	-67

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	213	149	-64
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	чел/%	49	26	-23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	49	26	-23
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	4,0	1,1	+2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	31	26	-5
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	24/77	18/69	-6
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	24/77	18/69	-6
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	7/20,5	8/31	+1
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	7/20,5	8/31	+1
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	27/87,1	23/88	-4
1.8.1	Высшая	чел / %	17/54,8	17/65	
1.8.2	Первая	чел / %	10/32,3	6/23	-4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,				

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел / %	12/38,7	5/19	-7
1.9.2	Свыше 30 лет	чел / %	6/19,4	6/23	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	чел / %	4/12,9	3/12	-1
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	чел / %	2/64	6/23	+4
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	33/100	29/100	-4
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	33/100	29/100	-4
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1/7	1/6	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		да	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	870	870	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	156,0 кв.м	156,0 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Солнышко» г. Белгорода
Руководитель	Коваленко Елена Юрьевна, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения».
Адрес организации	308024 Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, 11б.
Адрес электронной почты	mdou56@beluo31.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds56-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон/факс	(4722) 55-56-46; (4722) 55-56-35
Учредитель	Администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.
Местонахождение Учредителя	308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Помещение и его состояние (год постройки указать)	ДОУ расположено в одном здании, функционирует после капитального ремонта с декабря 2009 г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01234-31/00235116, дата предоставления лицензии 30 декабря 2016 г., выдана министерством образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.
Коллегиальные органы управления Учреждением	- общее собрание работников Учреждения - педагогический совет - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Режим работы ДОО	МБДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 10 групп - с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), 2 группы компенсирующей направленности - 10- часовое пребывание детей (с 8.00 ч. до 18.00 ч.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Солнышко» г. Белгорода расположено в густонаселенном массиве ЮМР г. Белгорода вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение – МБДОУ д/с № 53, МБОУ «Лицей № 10», Дворец спорта «Космос», Ледовая арена «Оранжевый лед», Храм святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии.

Здание МБДОУ д/с № 56 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3290 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 751 кв.м. Здание оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», пожарной сигнализацией АПС с голосовым сопровождением, видеонаблюдением на 12 видеокамер, кнопкой видео-вызова при входе на территорию детского сада.

В здании МБДОУ располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые, туалетные комнаты, раздевалки, буфетные; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, «Сенсорная комната», 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ размещены: 12 игровых прогулочных площадок для детей, спортивная площадка, 6 тематических образовательных зон. На территории детского сада разнообразен растительный мир, породы деревьев подобраны с учетом программных требований, имеется уголок леса, опытный участок (огород), цветники, метеостанция, зона отдыха для детей и взрослых.

Имеющиеся условия создают благоприятные возможности для реализации образовательной деятельности с детьми, осуществления сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами детства, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

1.2. Основные позиции программы развития

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед всеми участниками образовательных отношений цель по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования посредством реализации технологии проектного управления.

В 2024 г. продолжает реализовываться II этап Программы развития МБДОУ д/с № 56 – внедренческий (2023-2025 год): апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу Учреждения.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с № 56 через основные задачи Программы развития МБДОУ д/с на 2022-2026 годы:

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность, посредством реализации портфеля проектов **«Мир здорового и безопасного детства»**.

2. Создание дополнительных условий для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области посредством реализации портфеля проектов **«Воспитываем патриотов Белогорья»**.

3. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, сопровождение семей, находящихся в трудной ситуации посредством реализации портфеля проектов **«Успешный ребенок»**.

4. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов **«Успешный педагог»**.

5. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей посредством реализации портфеля проектов **«Мир цифровых компетенций»**.

Вывод: система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В ДОО обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

Перспективы: продолжать создавать условия в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 56 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировали 12 групп, из них: 1 группа- раннего возраста, I младшая – 1 группы, II младшая – 1 группы, средняя – 3 группы, старшая – 2 группы, подготовительная – 2 группа, логопедическая – 2 группы. В режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ д/с 56 – 6 человек.

Списочный состав за учебный год составил 143 воспитанника. Фактически группы были укомплектованы на 31.12.2024 г. в следующем количестве детей:

группа раннего возраста № 1 – 6;	старшая группа № 11 - 11;
I младшая группа № 3 – 19;	подготовительная группа № 8 – 15;
II младшая группа № 5 - 13;	подготовительная группа № 12–14;
средняя группа № 4 - 12;	логопедическая группа № 2 - 9;
средняя группа № 6 - 14;	логопедическая группа № 9 – 8;
средняя группа № 10 - 14;	ГКП – 6.
старшая группа № 7 – 8;	
Итого: 149 воспитанников.	

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ д/с № 56 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	79.72%
Неполная с матерью	28	19.58%
Неполная с отцом	1	0.7%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	58	40.56%
Два ребенка	71	49.65%
Три ребенка и более	14	9.79%

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с:

Всего детей:	143
мальчиков	73
девочек	70
Полные семьи	114
Неполные семьи, из них:	28
одинокое	
разведенные	27
по потере кормильца	1
Особый статус:	
многодетные семьи	14
оба родителя работают в бюджетных организациях	5
Всего родителей:	
Уровень образования родителей:	
высшее образование	180
среднее специальное образование	63
среднее образование	14
родители учащиеся или студенты	-
Социальное положение родителей:	
служащие	74
рабочие	89
предприниматели	52
военнослужащие	10
безработные	32

Воспитательная работа МБДОУ д/с № 56 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого

утвердили план мероприятий МБДОУ д/с № 56, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от 29.01.2024 № 65-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводили:

- конкурсы: «Это у нас семейное», «Связь поколений любимые песни моей семьи», «Самая читающая семья Белгородчины», «Главнее всех - моя семья»;
- мероприятия, посвященные: Международному дню семьи «Моя семья: счастливые моменты, фотосюжеты», Дню защиты детей с семьями воспитанников, Дню семьи, любви и верности «Все начинается с любви»;
- фоточелленджи: «Любимое блюдо вашей семьи», «Семейные династии спорта», «Здоровая семья-сильная Россия»;
- выставку «Моя семейная реликвия» виртуального музея «Моя Белгородчина» центр «Благовест»;
- музыкально-спортивное мероприятие ко Дню отца «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу!»;
- праздничные концерты, посвященные: 8 Марта, Дню матери, закрытию Года семьи.

Занятость детей в дополнительных платных образовательных услугах

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в МБДОУ д/с № 56 организуется образовательная деятельность в сочетании с дополнительными платными образовательными услугами. В сентябре 2024 года проведен мониторинг по выявлению потребности родителей в платных образовательных услугах, в результате чего были организованы следующие кружки:

Наименование кружка.	Цель образовательной услуги.	I половина 2024 г.	II половина 2024 г.
1. Кружок английского языка «Биг-Бэн»	Обучение детей английскому языку	47	49
2. Художественно-эстетическая направленность Кружок хореографии «Радуга»	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений	32	51
4. Секция «Барс»	Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам рукопашного боя	20	41

Исходя из вышеуказанных данных, следует, что потребность родителей в платных образовательных услугах сохраняется, несмотря на «желтый уровень» опасности и функционированием в режиме дежурных групп,

посещаемость кружков повысилась. В течение года родители имели возможность знакомиться с результатами деятельности дополнительного образования с детьми на утренниках и занятиях в режиме ВКС.

№ п/п	Вид услуг	Преподаватель ДПОУ	Результат
Образовательные услуги			
1.	Кружок хореографии «Радуга»	Курякина Т.В.	- участие в утренниках, в режиме ВКС; - участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца. Вокал (соло) (подтанцовка)»
2.	Кружок английского языка «Биг-Бэн»	Гудова О.С.	- участие в утренниках в режиме ВКС
3.	Секция «Барс»	Низовская О.И.	- «Виртуальное гостевание ребенка» посредством образовательной платформы Сферум

Усилия педагогического коллектива ДОО в течение года направлены на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителей (законных представителей), требованиям нормативных документов в сфере дошкольного образования при сохранении самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и опосредованной подготовке детей к новой ступени образования.

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье. В ДОО 79,8% - полных семей, что на 1,4% меньше, чем в 2023 году; 19,6% - неполных семей (на 0,9% больше, чем в 2023 г.), где мать/отец воспитывает ребенка одна/один. Нет семей, страдающих наркотической зависимостью, находящихся в кризисной ситуации, нет семей, где дети бы испытывали насилие или жестокое обращение.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление качественных образовательных услуг.

II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Руководит МБДОУ д/с № 56 – Коваленко Елена Юрьевна, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений:

Направление	ФИО, должность	Образование	Стаж в должности
Медицинское	Абакумова Ольга Егоровна	Среднее специальное	42 год
Хозяйственное	Бойко Ольга Сергеевна	Высшее	2 год
Методическое	Исаева Валентина Юрьевна	Высшее	5 лет

В течение года деятельность руководителя и заместителей была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 56 органами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) Учреждения.



В 2024 г. проведены заседания органов самоуправления:

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы, решения
1.	Общее собрание работников	Основной задачей в 2024 г. стала организация деятельности учреждения в условиях «желтого уровня» террористической опасности в г. Белгороде и создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ. В 2024г. было проведено 3 заседания общих собраний работников Учреждения. На заседаниях были обсуждены и приняты: «Коллективный договор на 2024-2027 г.г.»; «План мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности»; «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Положение по оплате труда работников ДОУ»; отчет по самообследованию за 2023г.; обсуждены вопросы по обеспечению безопасности работников ДОУ.
2.	Педагогический совет	Заседания проводились в соответствии с планом деятельности, целями и задачами ДОУ. В 2024 г. состоялось 4 заседания педагогического совета: «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», «Создание условий для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников (технология «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП», «Итоги работы за 2023-2024 учебный год», «Готовность ДОУ к новому учебному году». На плановых заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО, подводились итоги работы, рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация и т.д.), поднимались вопросы внедрения новых педагогических технологий, демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ.
3.	Совет родителей обучающихся	В связи с ограничительными мерами по «желтому уровню» террористической опасности в г. Белгороде было проведено 1 заседание Совета родителей, на котором были обсуждены мероприятия по обеспечению безопасного пребывания детей, об участии в создании комфортных условий в укрытии дошкольного учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБДОУ д/с № 56 внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа

управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, система управления МБДОУ д/с № 56 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Взаимодействие между ними позволили обеспечить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО, улучшить материально-техническую базу образовательной организации, обеспечить безопасные условия в укрытии и других помещениях ДОО.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Особенности образовательного процесса

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО представлены следующим образом:

п/п	Образовательные области	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	60	34	6
2.	Познавательное развитие	58	37	5
3.	Художественно – эстетическое развитие	72	22	6
4.	Речевое развитие	53	41	6
5.	Физическое развитие	70	26	4
	Итог по ДОУ	62,6	32	5,4

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№	Наименование технологии	Охват детей 2022-2023	Охват детей 2023-2024	Динамика
1	Игровые технологии	100%	100%	-
4	Информационно-коммуникативные технологии	90%	95%	+5%
5	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6	Технология проблемного обучения	95%	100%	+5%
7	Кейс-технология	85%	90%	+5%
8	Современные технологии социализации дошкольников	100%	100%	-
9	Игровые технологии В.В. Воскобовича	90%	95%	+5%
10	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

Проанализировав, эффективность использования педагогами ДОО дистанционных инструментов для организации образовательной деятельности с временно отсутствующими детьми, получены следующие результаты:

Дистанционный инструмент	Количество педагогов, использовавших данный инструмент в период работы ДОО в режиме дежурных групп	% в общем числе педагогов
Соцсети (ВК, «Одноклассники»)	34	100
Мессенджеры (Теллеграмм, электронная почта)	34	100
Образовательная платформа (Сферум)	34	100

Для реализации содержания программы воспитания выстроена система традиций: ежедневных, еженедельных, ежеквартальных, ежегодных.

Введен порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами:

- проведение процедуры еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага РФ:

- вынос Государственного флага РФ при проведении торжественных мероприятий (собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага РФ сопровождается исполнением Государственного гимна РФ (краткой или полной версии);

- поднятие (спуск) Государственного флага РФ в МБДОУ д/с № 56 поручается лучшим обучающимся, а также педагогическим работникам;

- в дни траура в верхней части древка Государственного флага РФ крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг РФ, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Реализуется направление музейной педагогики на основе использования объектов РППС: образовательного пространства «Центр нравственно-патриотического воспитания» во всех возрастных группах, РОЗ «Белгород вчера, сегодня, завтра», картинной галереи «Мир искусства».

В различных направлениях выстраивается образовательная деятельность по развитию основ ранней профориентации и основ финансовой грамотности.

Воспитательные практики в структуре образовательной деятельности помогают освоению системы ценностей российского народа.

Для реализации направления «трудовое воспитание» формируется и используется в образовательном процессе банк идей «работаем с увлечением».

С целью интеллектуального развития старших дошкольников в МБДОУ д/с № 56 в 2024 году продолжили формировать основы алгоритмики и программирования. В ходе работы у старших дошкольников сформировались следующие качества: теоретическое, критическое, творческое мышление, регулятивные умения, качества мышления. В ДОО были организованы три группы воспитанников (по 10 человек), которых в течение 2024 года педагоги практически обучали на планшетах с приложениями «Рыцарь кода» и «Scratch Jr». Таким образом, результатом работы с воспитанниками стало овладение детьми знаниями основы программирования алгоритмов в познавательной-игровой форме.

В целях повышения качества работы ДОО по формированию навыков безопасного поведения у детей в чрезвычайных ситуациях в 2024 году в работе с детьми 4-7 лет педагоги ДОО проводят непрерывную работу (1 раз в неделю) с воспитанниками для обучения их навыкам безопасного поведения в различных ситуациях.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 56 в соответствии направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 педагогом-психологом был разработан план работы по организации и обеспечению психологической помощи и психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, чьих родителей призвали на специальную военную операцию.

Также для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Однако, воспитанникам (в ДОО 3 ребенка), не потребовалось разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и проведения мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, в том числе для детей с ОВЗ, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В 2024 году занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через образовательную платформу Сферум, социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них 2 раза в месяц консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Таким образом, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 до 7 лет. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, возрастным особенностям детей, технологии применяются системно и рационально. В ДОО активно реализуются проекты различного уровня, 100 % воспитанников и педагогов включены в проектную деятельность.

Проблемное поле: Наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости

подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Недостаточная включенность родителей в дистанционную технологию «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Перспектива развития: Продолжить реализацию ОП ДО и АОП ДО, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2025 году;

- регулярно использовать дистанционное обучение воспитанников, которые не посещают детский сад и дежурные группы ДОО, используя образовательную платформу «Сферум»;

- продолжать он-лайн и оф-лайн взаимодействие с родителями при помощи госпабликов «ВК» и «ОК».

3.2. Анализ готовности выпускников МБДОУ к системному обучению в школе

Результаты диагностических данных о готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Методика М.Н. Семаго, исследование учебной мотивации школьников по методике М. Р. Гинзбурга)

В апреле 2024 г. проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп: подготовительная группа № 7, логопедическая подготовительная группа № 9. Данное исследование проводилось по программе «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. М. Семаго и исследование учебной мотивации школьников по методике М. Р. Гинзбурга. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, были получены следующие результаты:

Готовность - 4 чел. (40%);

Условная готовность – 4 чел. (40%);

Условная неготовность – 2 чел. (20%);

Диапазоны бальной оценки готовности к началу школьного обучения	на начало учебного года	на конец учебного года
Готовность к началу регулярного обучения	35 (73%)	4 (40%)
Условная готовность к началу обучения	8 (17%)	4 (40%)
Условная неготовность к началу обучения	5 (10%)	2 (20%)
Неготовность к началу обучения	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности к началу регулярного обучения при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в

МБДОУ д/с №56. Наряду с положительными результатами, есть дети старшего дошкольного возраста имеющие третий уровень готовности к начальному обучению в школе это связано с нерегулярным посещением родителями педагога-психолога, не выполнение рекомендаций по развития когнитивных процессов.

Итоги исследования мотивационной готовности к обучению в школе на конец учебного 2024 г

Уровни мотивационной готовности к обучению в школе	на начало учебного года	на конец учебного года
Учебный мотив	2	6
Мотив получения высокой отметки	5	3
Позиционный мотив	4	1
Социальный мотив	7	0
Игровой мотив	10	0

Итоги исследования мотивационной готовности к обучению в школе на начало учебного 2023 г

Уровни мотивационной готовности к обучению в школе	на начало учебного года	на конец учебного года
Учебный мотив	3	5
Мотив получения высокой отметки	7	9
Позиционный мотив	3	3
Социальный мотив	2	0
Игровой мотив	0	0

По результатам исследования мотивационной готовности на начало учебного года воспитателям были даны рекомендации на развитие произвольного поведения и создание положительной мотивации для обучения в школе детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: результаты оценки уровня готовности к школьному обучению первоклассников, посещавших МБДОУ д/с № 56, показали высокий уровень, что подтверждает результативность образовательной деятельности в дошкольной организации.

3.3. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Все педагоги МБДОУ д/с заинтересованы в полноценном развитии и образовании ребенка. Коллективом в течение 2024 года активно велась работа по приобщению детей к творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Анализ участия воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023 г. показал, что, наиболее массовым стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, которые проходили в очном формате.

Всего приняли участие в конкурсах в 2023 г. - 90 воспитанников (73% - из числа посещающих детей в режиме «дежурных групп»), в 2024 г. – 20

воспитанников (48% - из числа посещающих детей в режиме «дежурных групп»)

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	Уровень
1	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Волобуева Анна	Призёр	Муниципальный
2	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Пономарёв Данил	Лауреат III степени	Муниципальный
3	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Сивальнева Арина	Лауреат III степени	Муниципальный
4	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Обрезанова Есения	Лауреат II степени	Муниципальный
5	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Паршиков Илья	Лауреат III степени	Муниципальный
6	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Асеев Влад	Лауреат II степени	Муниципальный
7	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	Волженина Таисия	Лауреат II степени	Муниципальный
8	Конкурс «Это у нас семейное»	Кейта Селина	Лауреат	Муниципальный
9	Конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей»	Калинов Артём	Победитель	Муниципальный
10	Конкурс «Главнее всех - моя семья»	Харланова София	Лауреат	Муниципальный
11	Конкурс «Зелёный огонёк»- «Вспомни ПДД на завтраке с семьёй»	Катрушенко Ульяна	Лауреат	Муниципальный
12	Творческий конкурс «Отражение осени»	Рябцев Кирилл	Лауреат II степени	Муниципальный
13	Творческий конкурс «Отражение осени»	Толстых Андрей	Лауреат III степени	Муниципальный
14	Творческий конкурс «Отражение осени»	Долгодуш Руслан	Лауреат II степени	Муниципальный
15	Творческий конкурс «Отражение осени»	Бородин Данил	Лауреат II степени	Муниципальный
16	Творческий конкурс «Отражение осени»	Недбай Дима	Лауреат II степени	Муниципальный

17	Творческий конкурс «Отражение осени»	Шевцова Вероника	Лауреат I степени	Муниципальный
18	Конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвящённого легендарному танку Т-34	Пивинский Владислав	Победитель	Муниципальный
19	Семейный фестиваль «Казачья Русь»	Шапкина Алёна	Призёр	Муниципальный
20	Семейный фестиваль «Казачья Русь»	Дрокин Сергей	Призёр	Муниципальный

Вывод: Несмотря на работу МБДОУ д/с № 56 в режиме «дежурных групп» количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества остается на достаточно высоком уровне.

Проблемное поле: Однако некоторые педагоги (молодые специалисты со стажем работы до 5 лет), недостаточно активно ведут работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Перспектива развития: В 2025 г. увеличить охват сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширить направления развития. Продолжать создавать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессию.

3.4. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

За период 2024 года на базе МБДОУ д/с № 56 проведено 6 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк

Заседания ППк	Период	
	Январь-май 2024	Сентябрь-декабрь 2024
1. Тема планового заседания ППк: «Формирование контингента детей с нарушениями речи, направляемых на ТПМПк»- 06.03.24г.	2	4
2. Тема планового заседания ППк: «Итоги работы ППк на 2023-2024 учебный год»- 06.05.2024г.		
3. Тема планового заседания ППк: -«Информационно-плановая эффективность коррекционно-развивающей работы ППк на 2024г» - 25.09.24г.		
4. Тема планового заседания ППк: «Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и «группой риска»- 15.10.2024г.		

5. Тема планового заседания ППк: «Результаты мониторинга адаптации детей младшего дошкольного возраста»-18.11.2024.		
6. Тема планового заседания ППк «Промежуточная оценка эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ»-10.12.2024		
1. Тема внепланового заседания ППк: «Рассмотрение устных запросов родителей на психолого-логопедическое обследование детей в условиях ДОУ»-24.01.2024г.	2	3
2. Тема внепланового заседания ППк: «Зачисление в группу комбинированной направленности детей с ТНР»-19.02.2024г.		
3. Тема внепланового заседания ППк: «Результаты обследования психического развития детей по запросам педагогов ДОУ»-25.09.2024г.		
4. Тема внепланового заседания ППк: «Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми низкой динамикой развития»-21.10.2024г.		

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. В 2024 году проведено 16 заседаний. На сопровождении находились 33 воспитанник с ОВЗ:

- две группы компенсирующей направленности: подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей (диагноз – общее недоразвитие речи); старшая – 11 детей (с диагнозами – общее недоразвитие речи (I, II, III уровне речевого развития);

- одна группа комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта: 10 детей (диагноз – общее недоразвитие и фонетико-фонематическое нарушение речи)

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1	Кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей и комбинированной направленности в 2023-2024 учебном году	33
2	Кол-во детей, выпущенных в мае 2024 г. с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	17
3	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу, нуждающихся в продолжении коррекционной работы	-
4	Количество детей, выпущенных из логопункта за год	5
5	Количество детей, продолжающих посещать логопункт в 2023-2024 учебном году	5

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми разных возрастных категорий, консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности в формате личного посещения, а также онлайн- и офлайн-консультации. Учителями -логопедами в марте и в мае 2024 года проведено два онлайн вебинара для родителей воспитанников по вопросам речевого развития. А именно: «Речевая готовность детей к школе» и «Условия зачисления ребенка с нарушением речи в группы компенсирующей и комбинированной направленности». Данный вид коррекционной работы позволяет провести просветительскую деятельность с большим количеством нуждающихся детей, а также их родителями. Продолжилась работа по усовершенствованию форм взаимодействия с родителями и разработка новых:

- размещение информации для родителей на странице ДОУ, в социальных сетях в группе «ВКонтакте», «Одноклассники»;
- создание и внедрение в образовательную деятельность «Образовательной афиши», «Гость группы» для родителей;
- ведение официального сайта учителей-логопедов на Nsportal (размещение консультационного материала для родителей);
- проведение онлайн-консультаций посредством ИКТ-технологий (Telegram, сферум, vk мессенджер);
- «Телеобразование и телепорталы».

В своей работе учителя-логопеды используют современные технологии (орф-педагогика, логоритмика, мнемотехника, су-Джок-терапия, телесноориентированные техники, Криотерапия, технология В.В.Воскобович, нейротехнология)

- проведение мастер-классов с родителями и педагогами в очных и онлайн форматах,
- открытые занятия с детьми, квест-игры с использованием вышеперечисленных современных технологий для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках реализации муниципального проекта. «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Российского казачества с детьми старшего дошкольного возраста», учителями-логопедами, совместно с музыкальным руководителем , инструктором по физической культуре, воспитателями и педагогом-психологом, регулярно проводились комплексные групповые и индивидуальные мероприятия с детьми по формированию духовно-нравственной личности ребенка, историческому и культурному наследию Российского казачества, в различных речевых, музыкальных, познавательных и творческих формах.

- прослушивание и разучивание национальных песен
- создание выставок-диорам посвященных казачьему быту и культуре

- разработка дидактических, музыкальных и подвижных национальных игр и внедрение их в образовательный процесс

- мастер-классы, вебинары, семинары и конференции в дистанционном формате для родителей.

При консультативной и диагностической работе по развитию речи с детьми общеобразовательных групп выявлены следующие недоработки. Данные диагностического обследования свидетельствуют о проблемах детей 4-го и 5-го года: наблюдаются ошибки в произношении свистящих, шипящих, сонорных звуков; смягчение твердых согласных; замена труднопроизносимых звуков на более легкие, нарушение слоговой структуры, трудности в связной речи и низкий уровень развития лексико-грамматических категорий и фонематического восприятия, а также логического мышления.

В коррекционной работе учителя-логопеда столкнулись со следующими проблемами:

- недостаточное общение родителей с детьми дома;
- низкий уровень коммуникации родителей с педагогами ДОУ по совместной работе с детьми
- нежелание родителей выполнять рекомендации и домашние задания учителя-логопеда;
- слабая материально-техническая база кабинетов.

Показатели освоения содержания АОО ДО

Аспекты речевого развития	Кол-во детей (январь -май 2024)	Начало года (январь-май 2024)			Кол-во детей (сентябрь -декабрь 2024)	Конец года (сентябрь-декабрь 2024)		
		показатели освоения						
		дост аточ ный	услов но- доста точн ый	недо стат очн ый		дост аточ ный	услов но- доста точн ый	недос таточ ный
Звукопроизношение	33	15	13	5	24	8	12	4
Фонетико-фонематическое восприятие	33	18	12	3	24	10	8	6
Лексико-грамматический строй речи	33	20	10	3	24	11	7	6
Связная речь	33	12	11	10	24	11	8	5

При работе по развитию речи с детьми массовых групп выявлены следующие недоработки. Данные диагностического обследования свидетельствуют о проблемах детей 4-го и 5-го года: наблюдаются ошибки в произношении свистящих, шипящих, сонорных звуков; смягчение твердых

согласных; замена труднопроизносимых звуков на более легкие, нарушение слоговой структуры, трудности в связной речи и низкий уровень развития лексико-грамматических категорий и фонематического восприятия, а также логического мышления.

Вывод: В МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Перспективы: активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

3.5. Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В МБДОУ д/с организовано функционирование группы кратковременного пребывания. Общая численность детей в 2024 г. составила 6 детей. Основными формами работы являются: совместная образовательная деятельность, индивидуальное консультирование, мастер - классы, игровые тренинги, практические семинары. Работу в соответствии с планом и расписанием осуществляют специалисты МБДОУ д/с (педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

На основе анкетирования родителей в мае 2024 года выявлено, что 100% опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы планировалось продолжить в 2024-2025 учебном году.

Численность детей ГКП на 01.10.2024 г. составила 6 детей. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ д/с № 56.

Вывод: Работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 2-х лет и не посещающих ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле и перспектива: в 2024 г. списочный состав ГКП был нестабильным, уменьшался из-за введения в г. Белгороде «желтого уровня», функционирование группы с января по август не состоялось, а осуществлялось только с сентября по декабрь. В 2025 году учреждение планирует больше внимания уделить привлечению воспитанников в данную

группу не только традиционно через сайт ДОО, но и через группы в социальных сетях.

3.6. Социальное партнерство учреждения

Активное сотрудничество с социокультурными учреждениями расширяет рамки педагогического пространства дошкольной организации, обеспечивает внешнюю интеграцию образовательного процесса:

Наименование учреждения	Даты посещений	Содержание деятельности
Детская библиотека – филиал № 7 МБУК «ЦСБ г. Белгорода»	17.02.2024 г.	«По сказочным тропинкам»
	21.04.2024 г.	«Встреча с писателем Чернявской Ириной Николаевной»
	28.06.2024 г.	«Путешествие по сказкам Пушкина»
	27.07.2024 г.	«Дружба – это ценный дар»
	3.09.2024 г.	«День знаний»
	07.11.2024 г.	«Путешествие по сказкам»
БРОО «Святое Белогорье против детского рака»	11.02.2024 г.	Акция «Мелочь спешит на помощь»
	13.11.2024 г.	Марафон «Добрый город» (на открытом воздухе)
Белгородский государственный художественный музей	19.07.2024 г.	«Выставка работ юных художников» (по группам)
	12.08.2024 г.	«Музейные занятия»
	06.09.2024 г.	Выставка «Сказочная страна»
	05.10.2024 г.	«Декупаж»
ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	26.08.2024 г.	«Детям о ПДД»
	09.09.2024 г.	«Родительский контроль»
	19.10.2024 г.	Обучение правилам дорожного движения дошкольников
МБУК «Дом офицеров»	09.05.2024 г.	Взаимодействие в рамках по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и объединение воспитательных возможностей коллективов в целях социализации детей, совершенствования коммуникативной культуры, профорientации подрастающего поколения (в соответствии с планами взаимодействия)
	12.06.2024 г.	
	30.06.2024 г.	
	08.07.2024 г.	
	05.08.2024 г.	
	01.09.2024 г.	
	23.10.2024 г.	
	04.11.2024 г.	
МБУДО «ДШИ № 1» городского округа «город Белгород»	09.12.2024 г.	
	20.09.2024 г.	
	14.10.2024 г.	
	18.11.2024 г.	
	13.12.2024 г.	

В рамках формирования основ духовно-нравственной личности ребёнка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Российского казачества с детьми старшего дошкольного возраста в

2024 году было заключено 2 договора о взаимодействии в данном направлении со следующими социальными партнерами: МБУК «Дом офицеров» и МБУДО «ДШИ № 1» городского округа «город Белгород». В рамках договоров были разработаны и реализованы планы мероприятий на год, включающие взаимодействие в рамках по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и объединение воспитательных возможностей коллективов в целях социализации детей, совершенствования коммуникативной культуры посредством общения, творческих игр в формате контактного взаимодействия и виртуального общения с помощью технологии «Виртуальный гость группы».

Вывод: взаимодействие с социальными институтами носит целевой характер, придерживается конкретно поставленных годовых и текущих приоритетных задач МБДОУ и условий работы. Взаимодействие выстроено четко в рамках актуальных направлений развития и воспитания дошкольников, в том числе в условиях реализации муниципальных дорожных карт и региональных приоритетных направлений.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия в условиях действующей оперативной обстановки в городе Белгороде.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность управления финансовыми ресурсами (за последние три года)

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Эффективность оплаты труда			
Средняя заработная плата педагогов	42628,70	40546,83	48551
Доля педагогов, средний месячный доход которых составляет более 32 тыс. рублей, в общей численности педагогов, в %	34/29 (85%)	31/28 (90%)	27/26 (96%)

В соответствии с законодательством Российской Федерации за последние три года наблюдается положительная динамика в росте заработной платы педагогов ДОУ.

4.1. Анализ кадрового ресурса

МБДОУ д/с № 56 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает квалифицированный творческий коллектив, состоящий из 27 педагогов.

Возрастной состав педагогов МБДОУ д/с:

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	2	7,4%
От 25 до 29 лет	2	7,4%
От 30 до 49 лет	16	59,2%
От 50 до 54 лет	4	14,8%
Свыше 55 лет	3	11,1%

Стаж педагогической деятельности педагогов:

Стаж	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 5 лет	7	25,9%
От 5 до от 10 лет	4	14,8%
От 10 до 20 лет	9	33,3%
Свыше 20 лет	7	25,9%

Квалификация педагогических работников:

	Всего	% от общего числа педагогов
Имеют образование:		
Высшее	24	81,5%
Среднее профессиональное	5	18,5%
Имеют квалификацию, из них:	25	92,5%
Высшую	21	77,7%
Первую	4	14,8%
Имеют звания и награды	2	7,4%
Заочно обучаются	4	14,8%

В МБДОУ д/с № 56 работают педагоги с различным возрастным цензом и педагогическим стажем работы. Основу составляют педагоги, имеющие стаж работы в ДОУ от 5 до 20 лет – 13 педагогов, которые находятся в возрасте подъема и развития, включены в активную творческую инновационную деятельность по повышению имиджа детского сада, 7 педагогов, со стажем работы более 20 лет, имеют богатый педагогический и жизненный опыт, являются наставниками молодых педагогов.

Все педагоги систематически и планомерно повышают свое педагогическое мастерство. Формами повышения педагогического мастерства были:

- аттестация на повышение квалификационной категории;
- организация курсов повышения квалификации (очные, заочные);
- участие в работе городских методических объединений (очно, в режиме ВКС);
- семинары, семинары-практикумы (очно, в режиме ВКС);
- организация педагогических мастерских (в режиме ВКС).

В 2024 году на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 8 педагогов (из 8 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- музыкальный руководитель: Курякина Т.В.;

- воспитатели: Калинова А.Ю., Костина Я.А., Мысливец А.В., Романова Т.Н., Григоренко Е.Н., Ложкина В.Э.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

Показателем деятельности педагогов являются результаты участия в конкурсах разного уровня, в городских методических объединениях, в инновационной деятельности, трансляции опыта работы в СМИ.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Количество педагогов	Результат	% участников
1	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» Наименование конкурсной работы «Юные путешественники, экономика в музыкальной сказке»	12	Победитель	44,4
2	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» Наименование конкурсной работы «Формирование культурных традиций Белгородчины у детей дошкольного возраста с ОНР на основе гендерного воспитания»	12	Победитель	44,4
3	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель», номинация «Реализуем ФГОС», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Доброжелательные технологии как средство формирования основ ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста»	9	Победитель	33,3
4	Международный конкурс «Прометей», номинация «Профориентация», за разработку и апробацию актуального педагогического опыта работы коллектива ДОО «Формирование основ ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста посредством «Доброжелательных технологий»	11	Победитель	40,7
5	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах	12	Победитель	44,4

	дошкольного образования» Наименование конкурсной работы «Формирование основ духовно-нравственной личности ребёнка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Белгородского казачества с детьми старшего дошкольного возраста»»			
6	Конкурс «Инклюзивные практики в дошкольном образовании»	2	Победитель	7,4
7	Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»	2	Призёр	7,4
8	Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить!»	2	Призёр	7,4
9	Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс анимации «Здоровый стиль»	2	Победитель	7,4
10	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	Победитель	7,4
11	Конкурс видеороликов по безопасному образу жизни и профилактике гибели детей от внешних причин	1	Победитель	3,7
12	Конкурс «Финансовый марафон»- концепт образовательной деятельности	1	Лауреат	3,7

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 56 в средствах массовой информации

№ п/п	Источник СМИ	ФИО педагога	Статья	Уровень
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Алексеева С.И., Бабынина А.С.	«Развитие навыков словообразования у детей с ТНР посредством словесно-речевых игр»	Всероссийский
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Бирюкова В.П., Ложкина В.Э.	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр»	Всероссийский
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Григорьева Е.В., Мамонова Ж.В.	«Обеспечение виртуального участия ребёнка в детском саду»	Всероссийский

4	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Исаева В.Ю.	«Методические рекомендации по применению современных педагогических технологий контактного и дистанционного взаимодействия»	Всероссийский
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Калинова А.Ю., Найдёнова М.В.	«Формирование основ экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством лепбука»	Всероссийский
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Костина Я.А., Ченцова В.А.,	«Родительское собрание с элементами практикума в старшей группе компенсирующей направленности «здоровье ребёнка -основа его будущего»	Всероссийский
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Гузеева Ю.В., Толстенко Л.И., Рязанова В.И.	«Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через изучение культуры казачества»	Всероссийский
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Погречкая М.Г., Мысливец А.В.	«Доброжелательные технологии как средство формирования основранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Всероссийский
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Попова Ю.А., Слензак Н.А., Низовская О.И.	«Подвижные игры с элементами спорта как средство формирования двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Андросова О.И.	«Роль народной куклы в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников»	Всероссийский
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Григоренко Е.Н., Романова Т.Н., Рождественская Т.В.	«Игровые технологии как средство развития детского технико-конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский
12	Всероссийская научно-	Хлыстова	«Формирование духов-	Всероссийс-

	практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Е.В., Ляшенко Т.И., Фесенко Н.Ю., Андре- ева О.Н.	но-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения педагогического ресурса семьи в педагогический процесс»	кий
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Курякина Т.В.	«Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством элементов логоритмики»	Всероссийский
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Андросова О.И.	«Формирование основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения «Доброжелательных технологий»	Всероссийский
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Курякина Т.В.	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по формированию певческих способностей ребёнка в самостоятельных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Рязанова В.И.	«Формирование основ духовно-нравственной личности ребёнка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Белгородского казачества с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Костина Я.А., Ченцова В.А., Андросова О.И.	«Развитие алгоритмических умений у детей подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийский
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Мамонова Ж.В., Калинова А.Ю.	«Формирование представления и знаний об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Всероссийский

19	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Алексеева С.И., Волобуева А.С.	«Формирование навыка словообразования у детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи посредством технологии «Криотерапия»	Всероссийский
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Фесенко Н.Ю., Андреева О.Н.	«Формирование глагольного словаря у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Мысливец А.В., Найдёнова М.В., Низовская О.И.	«Условия формирования здорового образа жизни у дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Хлыстова Е.В., Ляшенко Т.И.	«Использование технологии технологии Лего – конструирования для развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский
23	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Цыплякова Н.Н.	«Особенности психологической помощи людям, находящимся в созависимых отношениях»	Всероссийский
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Шабельникова Т.Н.	«Традиции жизни группы как условие успешной социализации дошкольников»	Всероссийский
25	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Попова Ю.А., Слензак Н.А.,	«Ранняя социализация детей дошкольного возраста»	Всероссийский
26	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Романова Т.Н., Григоренко Е.Н.	«Здоровье начинается с детства»	Всероссийский

Организация инновационной деятельности

С февраля 2024 года МБДОУ д/с № 56 является инновационной площадкой федерального уровня Центра дошкольного образования. Результативность инновационной деятельности за 2024 год представлена в таблице:

Наименование инновационной деятельности	Результаты
«Потенциал образовательной среды в ДОО в группах казачьей направленности»	- созданы методические кейсы «Создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в группах казачьей направленности для воспитания детей на традициях казачьей культуры (старший дошкольный возраст)»: 1. «Культура казачества Белогорья»: - разработано и внедрено в практику работы ДОО: - 5 конспектов мероприятия с родителями: «Славим Белгородский край казачий», «Жили-были казаки», «На верность казачеству», «Казачьи забавы», «Казачьи посиделки»; - 5 конспектов педагогических мероприятий с детьми 5-6 лет (образовательная область «Познавательная»): «Традиции казачества Белогорья», «Клубный час. Жизнь, традиции и обычаи казаков Белогорья!», «Конкурс-Викторина Знатоки казачьих традиций», «Мы с тобой казаки – дети русского поля», «Казачьи забавы»; 2. «Культура казачества Белогорья»: - разработано и внедрено в практику работы ДОО: - 5 дидактических игр: «Найди оружие казаков», «Веселая ярмарка», «Лото казаков», «Одень казака и казачку», «Что лишнее»; - 5 подвижных игр: «Лихие казаки», «Хлибчик», «Плетень», «Тополёк», «Арбузы»; - 5 сюжетно-ролевых игр: «Кафе «Атаман», «Казаки-защитники Родины», «Казачьи посиделки», «Захарка», «Мы живем в краю родном»; - создан и внедрен в практику работы ДОО: - уголок Геральдики в группах № 9, 11 и кабинете учителя-логопеда, где представлен герб, флаг Белгородского казачьего войска, портреты атаманов, история создания Белгородского казачьего войска; - для работы с родителями воспитанников разработаны и внедрены в практику работы ДОО: - конспект семейного фестиваля казачьей культуры на тему: «Славим Белгородский край казачий»; - мастер-класс по ознакомлению с культурными традициями, историческим и культурным наследием Российского казачества на Белгородчине на тему: «Наследие»; - представлен опыт работы ДОО по реализации направления «Потенциал образовательной среды в ДОО в группах казачьей направленности»: - выступление на семинаре, на тему: «Организация деятельности групп казачьей направленности в МБДОУ д/с № 56 «Солнышко» г. Белгорода (из опыта работы)»; - мастер-класс на муниципальном методическом объединении воспитателей на тему: «Приобщение дошкольников к культуре и традициям казачества посредством праздников, развлечений и подвижных игр»;

	- проведен мастер-класс для воспитателей на тему: «Кейс-технология в работе педагога ДОО» в группах казачьей направленности (старший дошкольный возраст); - воспитанники ДОО приняли участие в фестивалях казачьей культуры и казачьей песни, где заняли почетные места призеров в номинациях: «Казачье подворье» и «Казачьи выдумки»; - создана вкладка на официальном сайте МБДОУ д/с №56 «Инновационная деятельность» - «Инновационная площадка федерального уровня «Потенциал образовательной среды в ДОО в группах казачьей направленности»
«Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»	- создан методический кейс «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»: - разработаны и внедрены в практику ДОО: - 12 сценарных плана режимных моментов с использованием оздоровительно-воспитательной технологий: с использованием атрибутики и нестандартного оборудования: - младший возраст: «В гостях у гномиков», «Веселый кубик», «Приключения белочки», «На поиски колобка»; - средний возраст: «Путешествие по сказкам», «Цирк зажигает огни», «Игры с волком», «Волшебные рукавички»; - старший возраст: «Мы дружим с обручем», «Истории мяча», «Путешествие в страну Здоровья», «Ловишки с ленточками»; - РППС дооснащена игровыми и дидактическими атрибутами, способствующими развитию оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: - детские механические тренажеры сложного типа; - 5 контактных бизбордов «Спортсмены»; - нестандартное оборудование для детей младшего возраста «Чудо-цветочки»; - нестандартное оборудование для детей среднего возраста «Волшебные трубочки»; - нестандартное оборудование для детей старшего возраста «Косички»; - разработана и внедрена в практику ДОО: - интерактивная «Доброжелательная библиотека» с использованием оздоровительно-воспитательной технологий для родителей и педагогов: https://ds56-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/; - опубликована статья педагогов на всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме: «Условия формирования здорового образа жизни дошкольников по средствам здоровьесберегающих технологий»; - создана вкладка на официальном сайте МБДОУ д/с №56 «Инновационная деятельность» - «Инновационная площадка федерального уровня «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»
«Педагогические условия позитивной социализации детей	- создан методический кейс «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»: - разработаны и внедрены в работу ДОО:

раннего дошкольного возраста»	и - 22 сценарных плана направленных на позитивную социализацию детей раннего и дошкольного возраста с использованием технологии «Утро радостных встреч»: «Петя - петушок», «Мишка косолапый», «Колобок», «Здравствуй Зайка-попрыгайка» (ранний дошкольный возраст), «Динь-динь колокольчик», «Встреча с героями потешек» (младший дошкольный возраст), «Зимнее солнышко», «Весенние лучики», «Ах какое солнце летом», «Лучик солнца загляни в осеннее оконце» (средний дошкольный возраст), «Самолетики», «Воздушные шарики», «Волшебное животное», «Снежный гость», «Дружные ребята!» «Встреча с героями сказок», «Радостная песенка», «О хорошем расскажи», «Подарок», «Волшебный круг», «Волшебный клубочек», «Здравствуй друг» (старший дошкольный возраст); - разработаны и внедрены в работу ДОО: - 11 картотек «Игр-ситуаций»: «Знакомство с игрушками», «Зайка идёт в детский сад» (ранний дошкольный возраст), «Лисичка садится обедать» (младший дошкольный возраст), «Ждём гостей», «Кукла Катя пошла в магазин» (средний дошкольный возраст), «К нам приехал доктор» (старший дошкольный возраст), «Модная прическа», «Водители», «Телефонный звонок», «Улицы большого города», «Саша не умеет говорить» (старший дошкольный возраст); - 11 картотек «Проблемных ситуаций»: «Маша плачет», «Хочу домой» (ранний дошкольный возраст), «Вежливая просьба» (младший дошкольный возраст), «Новая игрушка», «Порвалась книжка» (средний дошкольный возраст), «Развязались шнурки», «Хочу играть игрушкой друга», «Чужой стучится в дверь», «Незнакомый предмет», «Поссорились подружки», «Буквы перепутались» (старший дошкольный возраст); - 12 картотек «Коммуникативных минуток»: «Секрет», «Я умею ...» (средний дошкольный возраст), «День наступает, что наш ожидает», «Комплимент», «Передай по кругу», «Мне нравится...», «Ласковое имя», «Все наоборот», «Хорошие и плохие поступки», «Как можно обидеть друга», «Моё настроение», «Пожелание» (старший дошкольный возраст); - разработаны и внедрены в работу ДОО: - 11 сценарных плана с использованием технологии «Телекейс», с последующим внесением их в ЭОР МБДОУ д/с № 56: «Моя мама», «Где же наши ручки» (ранний дошкольный возраст), «Путешествие в деревню» (младший дошкольный возраст), «В гости к деду Морозу» (видеоэкскурсия), «Этот загадочный лес!» (видеоролик) (средний дошкольный возраст), «Такие разные праздники» (видеоролик), «Почему меняется день и ночь», «Город Белгород и улицы города Белгорода» (видеоэкскурсия), «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978, «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1970, «История алфавита» (старший дошкольный возраст); - РППС дооснащена игровыми и дидактическими атрибутами: - «Я - пространство»: мягкий диванчик, удобные кресла,
--------------------------------------	--

	подушки-«думки», подушки-«плакушки», фотокубики с семьями воспитанников, песочница с кинетическим песком, коробочка «Попробуй порви», стаканчики «Для крика», «Смотай клубочки», коробочка «Давай помиримся», «Перчатки-мирилки», «Весёлые мирилки»; - проведен круглый стол для педагогов на тему: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»; - проведена консультация для родителей с помощью мобильного приложения на тему: «Ранняя социализация дошкольников»; - опубликованы статьи педагогов на всероссийской научно-практической конференции с международным участием по темам: «Позитивная социализация дошкольников в процессе творческой деятельности», «Социализация дошкольника через сюжетно-ролевую игру», «Совместная игровая деятельность дошкольников, как средство развития доброжелательных взаимоотношений», Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дружеских взаимоотношений младших дошкольников», в которых непосредственно раскрываются важность социализации и социально-личностного развития детей дошкольного возраста; - создана вкладка на официальном сайте МБДОУ д/с №56 «Инновационная деятельность» - «Инновационная площадка федерального уровня «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
--	--

Организация проектной деятельности

В 2024 г. была продолжена работа коллектива по обновлению содержания деятельности на **институциональном уровне**, в рамках реализации проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с № 56 через основные задачи Программы развития. В рамках реализации каждого проекта в течение 2024 года выполнены следующие мероприятия:

Наименование проекта	Результаты
«Популяризация двигательнo-игровой деятельности детей раннего возраста»	- организован и проведен итоговый мониторинг популяризации двигательнo-игровой деятельности детей раннего возраста (01.04.2024 – 19.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А., инструктор по ФК Низовская О.И.); - разработано 15 сценарных планов режимных моментов с использованием игр, способствующих двигательному развитию детей: в первой половине дня, во второй половине дня, по месту проведения, с использованием атрибутики и игрушек. (09.01.2024-31.07.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А.); - проведены для педагогов: - мастер-класс «Физ-культ ура» (22.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., инструктор по ФК Низовская О.И.) - педагогическая мастерская «Нетрадиционное спортивное

	оборудование как средство развития двигательной – игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста» (11.03.2024 – 15.03.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А., инструктор по ФК Низовская О.И.); - организована для родителей: - творческая мастерская «Популяризации двигательной – игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста через технологии «Телекейс» (01.02.2024 – 29.02.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А., инструктор по ФК Низовская О.И.) - творческая мастерская «Популяризации двигательной – игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста через технологии «Виртуальное гостевание» (01.03.2023 – 31.03.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Попова Ю.А, Бирюкова В.П., Ложкина В.Э., Слензак Н.А.).
«Реализация портфеля профориентационного минимума для уровня дошкольного образования»	- организован и проведен итоговый мониторинг состояния работы ДОО по реализации портфеля профориентационного минимума для уровня дошкольного образования (01.04.2024 – 19.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Калинова А.Ю, Григоренко Е.Н., Найденова М.В., Рождественская Т.В., Толстенко Л.И, Шнырева Я.А.); - разработаны 19 картотек дидактических игр (средний, старший дошкольный возраст): «Медицина»: Врач терапевт, Врач стоматолог, Врач педиатр, Ветеринар, Фармацевт; «Пищевая промышленность»: Пекарь, Кондитер, Мороженщик; «Сельское хозяйство»: Овощевод, Животновод, Садовод, Агроном, Мелиоратор; «Лесное хозяйство»: Егерь, Лесоруб, Инженер; «Строительство и архитектура»: Тракторист, Крановщик, Архитектор, Строитель – каменщик, Маляр – штукатур, Сварщик; «Транспорт»: Водитель, Автомеханик, Машинист Электровоза, Пилот (летчик); «Радиотехника и связь»: Радиотехник, Оператор почтового отделения (почтальон), Специалист по технологиям беспроводного соединения; «Торговля и общественное питание»: Супермаркет, Продавец, Повар; «Информационно – вычислительное обслуживание»: Инженер компьютерных систем, Программист, Специалист по обслуживанию компьютерных сетей, Бухгалтер; «Геология, геодезия, гидрометеорология»: Геолог, Метеоролог, Геодезист; «Жилищно-коммунальное хозяйство»: Рабочий по уборке и благоустройству территории (дворник), Мастер по ремонту и обслуживанию коммуникации Электромонтер; «Бытовое обслуживание населения, предоставление юридических услуг»: Парикмахер, Портной, Библиотекарь, Юрист; «Образование и спорт»: Воспитатель, Учитель, Учитель физической культуры (тренер), Гувернантка (няня по найму), Фитнес тренер; «Культура и искусство»: Музыкант, Художник, Писатель, Актер; «Машиностроение, машиноведение, приборостроение»: Инженер – машиностроитель, Инженер холодильных установок, Морской

	инженер, Инженер по контрольно измерительным приборам и автоматике (приборостроитель); «Электротехника и энергетика»: Монтажник электрических сетей, Светотехник; «Легкая промышленность»: Технолог швейных изделий (швея), Художник – модельер; «Военные и правоохранительные профессии»: Полицейский, Инспектор ГИБДД, Кинолог, Пограничник; «Туристический бизнес» ТУР оператор) (09.01.2024 – 31.01.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Калинова А.Ю., Григоренко Е.Н., Найденова М.В., Рождественская Т.В., Толстенко Л.И, Шнырева Я.А.); - проведен мастер-класс по формированию профориентационного минимума для уровня дошкольного образования на муниципальных методических объединениях воспитателей ДОО. Старшая группа. «Как знакомить детей с миром профессий» (20.02.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Калинова А.Ю., Найденова М.В.)
«Обеспечение возможности «виртуального» участия ребенка в детском саду»	- организован и проведен итоговый мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению возможностей виртуального участия ребёнка в детском саду (01.04.2024 – 15.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музыкальный руководитель Григорьева Е. В., воспитатели: Ляшенко Т.И., Рязанова В. И., Мамонова Ж. В., Андросова О. И., Андреева О. Н.); - создан методический кейс «Взаимодействие педагогического коллектива по обеспечению возможностей виртуального участия ребёнка в детском саду»: - «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - младший дошкольный возраст; - «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, «Интеллектуальные карты», «Научно-техническое творчество», онлайн-театр «Театральный сундучок», Здоровьесберегающие технологии - младший дошкольный возраст; - 15 электронных образовательных ресурсов - (младший, средний, старший дошкольный возраст): • «Познавательное развитие» -беседы о событиях: необходим перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на видеофайл, презентация, картинки. • «Речевое развитие»: артикуляционные гимнастики, совместные речевые игры типа «города» (кто больше назовет слов на определённый звук); игры на словообразование, придумывание тематических кроссвордов, мнемотаблиц, ребусов. • «Социально-коммуникативное развитие»: дидактические игры типа «Вежливые слова», «Закончи предложение»; игры-драматизации «Что такое хорошо, что такое плохо»; сюжетно-ролевые игры с текстом и описанием действий; • «Художественно-эстетическое развитие»:изучение цвета и формы через рисование и лепку; знакомство с различными материалами для творчества (карандаши, краски, глина, бумага и т.д.); изучение художественных техник (акварельная живопись,

	коллаж, аппликация); • «Физическое развитие»: ограничено размерами комнаты, не предполагает активные игры с бегом, метанием, прыжками. Это могут быть: спортивные разминки; физминутки с описанием движений и текста; игры малой подвижности (с участием от 2-х человек); пальчиковые игры с текстом и описанием действий; игры со спортивным оборудованием, но не активные. (упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке (канату), прокатывание мяча и т.п.) (09.01.2024 – 31.05.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Ляшенко Т.И., Рязанова В.И., Мамонова Ж.В., Андросова О.И., Андреева О.Н., Алексеева С.И., Курякина Т.В.)
«Современный воспитатель: обеспечение условий для применения цифровых технологий»	- организован и проведен итоговый мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению условий для применения цифровых технологий в работе педагогов ДОУ (01.04.2024 – 15.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Толстенко Л.И., Рождественская Т.В., Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.); - проведен установочный семинар «Практическое применение платформы «Виртуальная школа» (20.03.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатель Толстенко Л.И.); - практическое обучение воспитателей работы на образовательных платформах «Сферум», «LMS», «Алгоритмика»; - практическое обучение воспитателей работы с приложениями «Рыцарь кода» и «Scratch Jr» (16.04.2024 – 24.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - проведен круглый стол на тему «Проблема воспитания цифровой культуры в системе дошкольного образования» (14.05.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели: Толстенко Л.И., Рождественская Т.В., Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.)
«Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности»	- организован и проведен итоговый мониторинг состояния работы ДОО по обеспечению условий для повышения родительской компетентности (01.04.2024 – 15.04.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г., Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - организована «Родительская почта» (ящик доверия) в 12 группах МБДОУ д/с № 56 (18.01.2024 – 13.02.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г., Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - привлечено 72 родителя к использованию онлайн-платформы «Сферум» (02.02.2024 – 27.05.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г.); - разработаны офлайн-консультации по повышению родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка: педагогическое, психологическое – педагогическое, логопедическое, социально – педагогическое, правовое (23.01.2024 – 17.05.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., педагог-психолог: Цыплякова Н.Н., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Погребская М.Г.,

	Труфанова А.В., Романова Т.Н., Ченцова В.А., Костина Я.А.); - проведен мастер-класс для педагогов «Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей через нетрадиционные формы взаимодействия с семьей» (23.03.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., учитель-логопед: Сеина В.Г., воспитатели: Фесенко Н.Ю., Хлыстова Е.В., Мысливец А.В.)
«Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Российского казачества с детьми старшего дошкольного возраста»	- проведен стартовый мониторинг состояния работы ДОО по формированию у детей основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества (09.01.2024 – 28.01.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музрук Курякина Т.В., учитель-логопед Алексеева С.И., педагог-психолог Цыплакова Н.Н., инструктор по ФК Низовская О.И., воспитатели: Рязанова В.И., Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Андросова О.И.); - проведен анализ условий в МБДОУ д/с № 56, разработан и утвержден план мероприятий МБДОУ д/с № 56 по созданию среды, направленной на приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества (09.01.2024 – 28.01.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музрук Курякина Т.В., учитель-логопед Алексеева С.И., педагог-психолог Цыплакова Н.Н., инструктор по ФК Низовская О.И., воспитатели: Рязанова В.И., Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Андросова О.И.); - создан мини-музей «Хата казака» в группах № 9, 10, где представлены предметы казачества быта, модели казачьей хаты, собрание предметов быта: рушники, скатерти, посуда, куклы в женском и мужском казачьих костюмах, тематические альбомы, дидактические игры. Проведена работа по пошиву костюмов для детей (03.03.2024 – 28.07.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музрук Курякина Т.В., учитель-логопед Алексеева С.И., педагог-психолог Цыплакова Н.Н., инструктор по ФК Низовская О.И., воспитатели: Рязанова В.И., Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Андросова О.И.); - заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: МБУ ДО дши № 1 г. Белгород, Дом офицеров (01.02.2024 – 28.02.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - с родителями проведены совместные тематические праздники: «23 февраля» и «Международный женский день - 8 марта», родительское собрания (он-лайн) «Духовно-патриотическое воспитание дошкольников» (09.01.2024 – 31.08.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музрук Курякина Т.В., учитель-логопед Алексеева С.И., педагог-психолог Цыплакова Н.Н., инструктор по ФК Низовская О.И., воспитатели: Рязанова В.И., Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Андросова О.И.); - создана вкладка «Казачество» для размещения информации по приобщению детей к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества (09.01.2024 – 18.01.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю.); - создан методический кейс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе

	их приобщения к культуре и традициям казачества» по модулю «Культура казачества Белогорья» (09.09.2024 – 21.12.2024 старший воспитатель Исаева В.Ю., музрук Курякина Т.В., учитель-логопед Алексеева С.И., педагог-психолог Цыплакова Н.Н., инструктор по ФК Низовская О.И., воспитатели: Рязанова В.И., Толстенко Л.И., Гузеева Ю.В., Андросова О.И.)
--	--

В 2024 г. обобщены и внесены 2 актуальных педагогических опыта в городской банк данных:

- «Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения педагогического ресурса семьи в образовательный процесс» старший воспитатель Исаева В.Ю., воспитатели Андреева О.Н., Фесенко Н.Ю.;

- «Игровые технологии как средство развития детских технико-конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста», воспитатели Григоренко Е.Н., Романова Т.Н.

- В 2024 году педагогический коллектив работал над пополнением электронной библиотеки. Материалы подбирались с учетом регулярного их использования, оформлены готовые «кейсы» заданий и видео-занятия.

В 2024 году система наставничества была реализована в двух направлениях:

- посредством работы «Школы молодого педагога», в которой задействовано 6 педагогов: 3 наставника и 3 молодых специалиста.

- с целью оказания помощи воспитателям в повышении их профессиональной ИКТ-компетентности в следующих формах: «Наставничество в группе»; «Реверсивное наставничество»; «Виртуальное наставничество»; «Ситуационное наставничество». Было задействовано 15 педагогов: 6 наставников и 9 наставляемых.

В рамках системы наставничества МБДОУ д/с № 56 были разработаны и 100 % реализованы планы индивидуального наставничества; осуществлено взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальными планами наставничества и положением о системе наставничества в течение срока, установленного в плане наставничества; предоставлены отчеты о результатах наставничества на ноябрьском педсовете.

В 2024 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в том числе дистанционно, педагогами формируются «кейсы» образовательных ситуаций по всем образовательным областям, работают госпаблики «ВК» и «ОК» части цифровой образовательной среды.

Вывод: За год произошла положительная динамика в части профессионального роста педагогов. Проведена объемная по содержанию и организационно-методическому сопровождению работа с кадрами.

Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в режиме инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

На 31.12.2024 года 100% педагогов обучены, в том числе 100 % на курсах повышения квалификации по плану, 58 % педагогов участвовали в работе городских методических объединений.

Проблемное поле: Остается низким уровень мотивации педагогов к участию в обобщении актуального педагогического опыта и участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Перспективы развития: Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках системы наставничества МБДОУ д/с № 56 (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих с 2025 - 2026 г.

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

4.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Для повышения профессиональной компетенции педагогов и эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ функционирует методический кабинет, который оснащен современным многофункциональным оборудованием, дидактическим, развивающим игровым материалом. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, двумя стационарными компьютерами, ноутбуком, ламинатором, брошюратором.

Все педагоги имеют свободный доступ к методическим материалам. Администрация учреждения регулярно осуществляет подписку на периодические издания, освещающие деятельность дошкольных организаций. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над пополнением электронной библиотеки; в библиотеку добавлены дидактические и методические материалы, электронные пособия для педагогов, для детей созданы презентации, дидактические игры, подобраны мультфильмы, консультации для родителей размещаются на официальном сайте ДОУ.

Педагоги обеспечивают рациональное и эффективное использование современных ИКТ (презентации, видеоролики, видеофильмы) в образовательном пространстве дошкольной организации, которое значительно повышает результативность образовательного процесса.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое оснащение учреждения обеспечивает условия для профессионального роста и развития педагогов: у педагогов есть возможность повышать квалификацию, не покидая рабочее место.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых образовательно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году обновилось тремя компьютерами;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 56 образовательно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию

террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VI. Оценка материально-технической базы

Все кабинеты оснащены современным оборудованием: имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 2 мультимедийных проектора с экраном. Организована локальная сеть на 8 рабочих мест, которая позволяет ускорить обмен информацией между специалистами детского сада. Для функционирования «Центра Он-лайн - консультирование» имеются 2 веб-камеры.

Учреждение пользуется в своей работе информационно-аналитическую систему «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет оптимизировать процесс электронного документооборота, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Для качественного обучения воспитанников имеется разнообразный демонстрационный материал, аудиозаписи и портативный лингафонный кабинет на 12 мест (для логопедических занятий и обучения английскому языку), 1 интерактивная доска, 14 телевизоров в группах и других помещениях.

Для организации безопасности детей в МБДОУ в отчетном периоде была продолжена работа по обустройству укрытий № 1, 2, 3 в полуподвальном помещении ДОО. Проведены контрольные мероприятия по следующим направлениям: система видеонаблюдения, СКУД; система контроля доступа (вахта, калитка, запоры, домофон, звонок); наличие, исправность КТС; наличие ЧОП, готовность персонала; емкость зон безопасности; емкость укрытий; наличие запасного выхода; наличие инфографики; наличие посадочных мест; наличие медицинских средств; наличие запасов воды; наличие запасов продуктов; наличие средств связи; наличие шанцевого инструмента; наличие аварийного освещения (фонари, свечи); наличие огнетушителей; наличие баков для мусора; наличие санитарной зоны; наличие естественной вентиляции; возможность отключения транзитных линий водоснабжения, отопления.

100% педагогов прошли курсы «Первой медицинской помощи».

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОО представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практическому развитию дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно - пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 56, утвержденного приказом заведующего от 27.05.2024 № 78, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МБДОУ д/с № 56 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагштог для флага (установили перед входом в здание).

Вывод: Материально-техническая база детского в 2024 году обновилась с учетом современных требований к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны. Обогащать развивающую среду павильонов в рамках профориентационной работы с воспитанниками.

VII. Анализ состояния здоровья воспитанников

7.1. Направления работы МБДОУ

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В 2024 г. внесена корректировка в Паспорт безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит досмотр ввозимого груза,

применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопка тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии и к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежеженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации сотрудники МБДОУ проходят обучение:

1. навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (обучение прошли все сотрудники);
2. курсы по охране труда и пожарной безопасности, ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);
3. проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. В 2024 г. учреждение принято без замечаний.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В течение 2024 года все усилия коллектива ДОО были направлены на обеспечение безопасности воспитанников и работников МБДОУ д/с в связи с «желтым уровнем» террористической опасности в Белгородской области: с сотрудниками были проведены соответствующие инструктажи, распространены в чатах сотрудников и родителей (законных представителей)

воспитанников памятки о действиях в случае обстрела, захвата заложника и др. Вопросы о действиях работников при угрозе и совершении террористических актов были включены в повестки совещаний при заведующем, педагогические советы и часы, родительские собрания.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

7.2. Организация питания в детском саду

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню, исключены их повторы. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм:

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления	
		2023	2024
	Хлеб	90,03	88,63
	Крупы	89,64	86,36
	Молоко	85,33	86,94
	Масло	84,78	87,86
	Творог, кисломолочные	87,41	87,88
	Яйцо	75,08	96,55
	Рыба	93,17	92,79
	Мясо	89,92	86,00
	Овощи	80	91,91
	Фрукты	91,53	93,59
	Сок	94,52	93,58
	Кондитерские изделия	88,76	96,67
	Общее выполнение	87,5	90,73

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 90,73. Причиной не выполнения натуральных норм явились нарушения условий контрактов на поставку продуктов питания в ДОУ, в части качества поставляемой продукции. Имели место также не поставка или недопоставка продуктов питания, повлекшие за собой длительные претензионно-исковые процедуры и расторжение контрактов.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составила 132,75 руб.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Ежедневно на официальном сайте ДОО во вкладке «Организация питания в образовательной организации» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В 2024 году был проведен «Общественный родительский контроль питания», где у родителей была возможность самим проверить качество и вкус еды, которую мы предоставляем детям. Также вниманию родителей было представлено 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд, презентация на тему «Хранение продуктов питания в МБДОУ д/с №56».

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: В МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста.

7.3. Состояние здоровья воспитанников

Приобщение дошкольников к двигательной культуре проходит как в организованных формах обучения (при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и развлечений), так и при организации двигательной активности в свободной и игровой деятельности детей (при проведении подвижных игр, спортивных упражнений в течение дня). Для освоения основных движений и физического развития дошкольников педагогами используется достаточное количество необходимого физкультурного оборудования и игровых принадлежностей.

Мониторинг уровня физической подготовленности дошкольников свидетельствует о качественных и количественных показателях освоения двигательных умений и навыков.

Результаты развития физических качеств и сформированности необходимых навыков и умений за 3 года:

Годы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
2022	59%	40%	3%
2023	62%	38%	2%
2024	67%	48%	2%

Мониторинг физической подготовленности детей в сравнении с прошлым годом показал, что в уровне развития движений и физических качеств дошкольников наблюдается на прежнем уровне, так же на 1% с низким уровнем развития (дети с хроническими заболеваниями) и увеличение количества детей со средним уровнем развития на 1%. В целом положительный уровень развития детей составляет 99%. Этому способствовали как организованные занятия, так и другие мероприятия:

- приобщение дошкольников к двигательной активности через онлайн занятия,
- подготовка дошкольников к сдаче нормативов комплекса ГТО,
- участие в малой городской спартакиаде, участие в благотворительном марафоне «Добрый город», организованном БРОО «Святое Белогорье против детского рака».

В 2024 г. в образовательной организации продолжилась пост проектная деятельность по подготовке детей 6-7 лет к сдаче ВФСК ГТО. В процессе которой были проведены мероприятия:

- онлайн и офлайн консультации для родителей по подготовки не стандартного оборудования для развития физических качеств;
- мастер классы по подготовки ребенка к сдаче ВФСК ГТО.
- разработка индивидуальных карточек для детей.

В рамках реализации постпроектной деятельности по «Популяризация двигательно-игровой деятельности детей раннего возраста» были подготовлены и проведены:

- методический кейс «Популяризация двигательно-игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста»
- расширение картотеки подвижных игр посредством популяризация двигательно-игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста

Для педагогов проводились:

круглый стол «Развитие двигательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр»;

- мастер-классы: «Играй и развивайся», «Физ-культ ура», Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей через нетрадиционные формы взаимодействия с семьей»;

- педагогическая мастерская «Нетрадиционное спортивное оборудование как средство развития двигательно-игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

Для родителей проводились:

творческая мастерская «Нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательно-игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

- консультация: «Развитие двигательной активности детей раннего возраста»;
- мастер-класс: «Поиграй со мною мама»;

- офлайн-консультации по повышению родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка: «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей», «Двигательно-игровая культура в семье», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»;

- организован и проведен итоговый мониторинг популяризации двигательной деятельности детей раннего возраста.

В рамках постпроектной деятельности по «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» было проведено и разработано:

Благодаря расширению материально-технической базы и качественному взаимодействию педагогов процент детей с нарушением осанки остался на прежнем уровне.

Для педагогов проводились:

- мастер-класс по проведению комплекса «Контроль за осанкой»
- Проведен конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Для родителей в рамках проекта проводились:

- мастер-класс: «Расти здоровым дошколенок!»;
- конкурс на лучший семейный рисунок: «Мама, папа, я -спортивная семья»;
- онлайн и оффлайн консультации.

В рамках реализации институционального проекта «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

РППС дооснащена игровыми и дидактическими атрибутами, способствующими развитию оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»:

- детские механические тренажеры сложного типа;
- 5 контактных бизибордов «Спортсмены»;
- нестандартными оборудованием для младшего среднего и старшего возраста

-создан методический кейс «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

разработана и внедрена в практику ДОО:

- интерактивная «Доброжелательная библиотека» с использованием оздоровительно-воспитательной технологий для родителей и педагогов: <https://ds56-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>;

- опубликована статья педагогов на всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме: «Условия формирования здорового образа жизни дошкольников по средствам здоровьесберегающих технологий»;

- создана вкладка на официальном сайте МБДОУ д/с №56 «Инновационная деятельность» - «Инновационная площадка федерального

уровня «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

В образовательном учреждении систематически проводится анализ здоровья часто болеющих детей и учет детей с хроническими заболеваниями. По результатам анализа хронических заболеваний дошкольники распределяются по группам здоровья:

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года:

Группы здоровья	2022	2023	2024
1 группа здоровья дошкольников	46,6%	53,1%	56,9%
2 группа здоровья дошкольников	52,3%	42,7%	36,2%
3 группа здоровья дошкольников	1,0%	4%	6%
4 группа здоровья дошкольников	0%	0%	0%

Сравнительный анализ групп здоровья дошкольников за 3 года показал: количество детей с 1 группой здоровья увеличилась на 3,8 %, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 6,5 %, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 2%, с 4 группой – нет. Считаем, что 98% детей с 1 и 2 группой здоровья является положительным показателем состояния здоровья наших воспитанников.

В содержание работы в дошкольном учреждении органично входит тесное взаимодействие образовательного учреждения с организациями здравоохранения и родителями (законными представителями) воспитанников. МБДОУ д/с 56 на договорной основе осуществляет взаимодействие с МБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Белгорода» и с филиалом ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода».

Организация просветительской работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, активное участие педагогов, воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях в условиях детского сада, позволили добиться положительных результатов.

Результатом всей физкультурно-оздоровительной работы педагогов, медперсонала, родителей в 2024 году явилось укрепление и улучшение здоровья детей, о чем говорит положительная динамика снижения заболеваемости наших воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года:

Показатели	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	272	234	256
Динамика показателей заболеваемости (пропуск 1 ребенком дней по болезни)	5,8	4,0	1,9
Динамика показателей заболеваемости на 1000	856,6	636,7	350

Сравнительный анализ функционирования за 3 года:

Функционирование:	2022	2023	2024
МБДОУ д/с № 56	76,9	49,71	49,48
Среднегородской показатель	77%	67,9%	75,5%

За отчетный период в ДОО проведена вакцинация против гриппа у 100 детей, 46 сотрудников (100%). Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы образовательного учреждения. Успешная адаптация к условиям детского сада – важный показатель здоровьесбережения и дальнейшего развития ребенка.

Общий количественный анализ уровня адаптации к условиям ДОУ (15 детей).

Уровень адаптации			
легкий	средний	тяжелый	незавершенный
13 чел. (87%)	2 чел. (13%)	-	-

Основные **проблемы**, выявленные в ходе мониторинга:

- тревожность родителей и отсутствие педагогической компетентности в вопросах адаптации ребенка в дошкольном учреждении;
- неосведомлённость педагогов о специфике педагогической деятельности в младших группах.

Перспектива: в результате проведенного анализа МБДОУ намечает следующие мероприятия:

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- реализация системы контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах, выполнением требований СанПин 1.2.3685-21от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году остается одним из основных направлений в работе МБДОУ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования». В течение года ведется сбор информации по трем

направлениям: качество содержания образования, качество условий, качество достигнутых результатов, обеспечивающих образовательную деятельность. В содержание внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с включены:

- Качество условий реализации ОП ДО;
- Качество реализации ОП ДО;
- Качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО;
- Анализ психолого-педагогических условий.

По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В отчетный период за 2024 год были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:

Период обследования: с 26.02.2024 г. - 15.03.2024г.

Детей в возрасте от 3 до 5 лет обследовано – 75 детей;

Выявлено с речевыми нарушениями – 39 ребенка;

Из них: ОНР I - 0, ОНР II - 0, ОНР III - 12, ФД- 21.

Детей в возрасте от 5 до 8 лет обследовано – 131 детей;

Выявлено с речевыми нарушениями – 72 ребенка;

Из них: ОНР I-2, ОНР II-3, ОНР III-35, ОНР IV-3, ФФНР-7, ФД- 22.

Охвачено логопедической помощью - 11.

2. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад

За период с сентября по декабрь 2024 года поступило 15 детей раннего, младшего, старшего дошкольного возраста.

Возрастные группы: дежурная группа раннего возраста № 3: - 10 человек, дежурная средняя группа № 1 – 4 человека, дежурная группа компенсирующей направленности № 9- 1 человек.

Общий количественный анализ уровней адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста:

- легкий уровень адаптации - 13 чел. (87%)

- средний уровень адаптации – 2 чел. (13 %)

- тяжелый уровень адаптации - 0 чел. (0%)

- незавершенный уровень адаптации – 0 чел. (0%).

В разрезе каждой возрастной группы:

дежурная группа раннего возраста № 3: - 10 человек,

дежурная средняя группа № 1 – 4 человека,

дежурная группа компенсирующей направленности № 9- 1 человек.

3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение 2024 учебного года педагогом-психологом Цыпляковой Н.Н. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Всего детей, идущих в школу в дежурной подготовительной группе № 4 - 39 человек (100%), из них обследованных: 10 человек (26%);

Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 4 чел. (40%);

Условная готовность – 4 чел. (40%);

Условная неготовность – 2 чел. (20%);

Неготовность – 0 чел. (%);

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 8 чел. (80%);

Неблагоприятный – 2 чел. (20%)

Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения. Однако, необходимо усилить деятельность в произвольной и поведенческой сфере дошкольника применяя на занятиях различные игровые технологии.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в мае показала, что результаты освоения детьми ООП ДО МБДОУ д/с № 56 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей педагогов и родителей качеством дошкольного образования:

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов	
56	Апрель 2023 г.	Май 2024 г.
	95%	96%

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности»

Результаты анкетирования педагогов за апрель 2024 г

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество педагогов	27	100
2	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	26	93
3	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащенностью ДОО	26	93

4	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	27	100
5	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	25	89
6	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	26	93

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 56»

Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ д/с №56 «Солнышко» г. Белгорода по удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения проведено педагог-психологом в апреле 2024 г. во всех возрастных группах.

Были получены следующие результаты:

Параметр оценки	Полн. Согл-н	Скорее согл-н, чем не согл-н	Скорее не согл., чем согласен	Совершенно не согл-н
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	97%	3%		
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	98%	2%		
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	99%	1%		
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	98%	2%		
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	99%	1%		
	98,2%	1,8%		
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	98%	2%		
2. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	98%	2%		
3. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	99%	1%		
	98,3%	1,7%		
Развитие ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в	98%	2%		

организуемых мероприятиях				
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	99%	1%		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	99%	1%		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	98%	2%		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	99%	1%		
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98%	2%		
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	51 чел. (99%)	1 чел. (1%)		
	99%	1%		
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99%	1%		
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	99%	1%		
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	100%	0		
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	99%	1%		
	99%	1%		
ИТОГО	99%			

Результаты анкетирования 2024 г. показывают, что уровень удовлетворенностью родителей деятельностью МБДОУ д/с № 56 повысился.

Карта анализа анкеты анкетирования родителей воспитанников

МБДОУ д/с №56 «Солнышко»

«Оценка индивидуального рейтинга педагога»

В мае 2024 г. проведено электронное анкетирование среди родителей по выявлению индивидуального рейтинга педагога и узких специалистов ДОУ

№ п/п	Вопросы
1	С каким настроением идет ваш ребенок в детский сад?
2	Вас устраивает стиль общения?
3	Проявляет ли воспитатель интерес, заботу к Вашему ребенку?
4	Доброжелателен ли воспитатель?

5	Воспитатель обсуждает вопросы воспитания и обучения ребенка в детском саду?
6	Получаете ли Вы рекомендации от педагога?
7	Жалуется ли Вам воспитатель на ребенка?
8	Считаете ли Вы, что воспитатель профессионал своего дела?
8	Как Вы оцениваете труд воспитателя?
10	Ваши предложения и пожелания

Таким образом, были получены следующие данные

№	№ группы Возраст группы	Количество родителей прошли анкетирование	%
1	1 младшая группа №1	20	98%
2	1 младшая группа №1	20	98%
3	2 младшая группа №3	17	97%
4	2 младшая группа №3	16	96%
5	2 младшая группа №4	18	96%
6	2 младшая группа №4	23	98%
7	2 младшая группа №5	16	95%
8	2 младшая группа №5	20	96%
9	Средняя группа №6	19	96%
10	Средняя группа №6	20	97%
11	Средняя группа №10	16	96%
12	Средняя группа № 10	16	96%
13	Старшая группа №8	21	94%
14	Старшая группа №8	19	93%
15	Старшая группа №12	19	94%
16	Старшая группа №2	15	97%
17	Старшая группа №2	12	96%
18	Подготовительная группа №9	13	95%
19	Подготовительная группа №9	8	98%
20	Подготовительная группа №11	21	96%
21	Подготовительная группа №11	16	94%
22	Учитель - логопед	17	97%
23	Учитель - логопед	14	96%
24	Музыкальный руководитель	80	96%
25	Инструктор по физической культуре	81	97%
26	Педагог - психолог	76	97%

Электронное анкетирование среди родителей по выявлению индивидуального рейтинга педагога и узких специалистов ДОО показало высокий рейтинг педагогов ДОО (от 93% до 97%).

5. В августе 2024 года в МБДОУ был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ОП ДО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.

Сводные результаты мониторинга РППС на соответствие ФОП ДО

Группы	Результаты мониторинга
первая младшая гр. № 3	70,2%
вторая младшая гр. № 5	80,4%
вторая младшая гр. № 4	79,6%
вторая младшая гр. № 1	72,9%
средняя гр. № 6	89,8%

средняя гр. № 10	85,3%
старшая гр. № 7	99,7%
старшая гр № 11	99,8%
подготовительная гр. № 8	99,8%
подготовительная гр. № 12	99,2%
старшая гр. комп. н. № 9	98,9%
подготовительная гр. комп. н. № 2	99,5%
Итого, комплекс групповых помещений ДОО	90,6%
Кабинет учителя-логопеда	94,7%
Кабинет педагога-психолога	93,2%
Музыкальный зал	94%
Спортивный зал	92,8%
Итого, компоненты РППС для кабинетов специалистов	93,7%
Комплекс оснащения общих помещений ДОО	87,9%
Комплекс оснащения территории ДОО	88%
Итого по инфраструктуре РППС	90,1%

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В текущем году, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проведены 2 тематических контроля:

- «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр по основам ранней профориентации у дошкольников» (март 2024 г.).

В результате проверки определена степень эффективности образовательного процесса по использованию сюжетно-ролевых игр по основам ранней профориентации у дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации дальнейшей деятельности педагогов.

- «Эффективность работы в ДООУ по развитию самостоятельной двигательной активности воспитанников (технология «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП)» (ноябрь 2024 г.).

В результате проверки определена степень эффективности условий для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников, намечены пути оптимизации, педагоги получили конкретные рекомендации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

IX. Внешний контроль МБДОУ д/с № 56

№ п/п	Наименование организации	Вид проверки	Результат проверки	Сроки
1.	Управление образования администрации г. Белгорода	внеплановая	Нарушения не выявлены	12.02.2024 г.
2.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	профилактический визит	Нарушения не выявлены	26.08.2024 г.
3.	Управление образования администрации г. Белгорода	внеплановая	Нарушения не выявлены	06.06.2024 г.
4.	Управление безопасности администрации г. Белгорода	внеплановая	Нарушения не выявлены	10.10.2024 г.
5.	Управление образования администрации г. Белгорода	внеплановая	Выявленные нарушения устранены	31.10.2024 г.

Проверки проводились с целью исполнения законодательства.

Таким образом, результаты внешнего контроля деятельности дошкольного учреждения в 2024 г. показывают, что МБДОУ д/с № 56 работает стабильно, качественно, не допускает нарушений требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.

X. «Заключение. Перспективы и планы развития».

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что в МБДОУ имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Плановмерно выполняется Программа развития МБДОУ д/с № 56 на 2022-2026 гг. В январе 2024 г. продолжил свое осуществление II этап - внедренческий (2023-2025 год): апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу Учреждения.

Мероприятия, запланированные на 2024 г. выполнены в полном объеме. В целом, можно сказать о том, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи, внедряет инновационные технологии, создает условия для полноценного и разностороннего развития детей.

Проанализировав работу за прошедший 2024 год, в целях повышения качества работы со всеми участниками образовательных отношений

коллектив МБДОУ д/с № 56 ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

1. Продолжать повышать эффективность использования образовательного пространства (рекреационные зоны, прогулочные павильоны) через:

- создание паспортов образовательных зон;
- организацию комплекса мероприятий;
- вовлечение родительской общественности.

2. Продолжать развивать самостоятельную двигательную активность воспитанников посредством:

- увеличения базы спортивного оборудования;
- включения дворовых подвижных игр с учетом регионального компонента.

3. Продолжать развивать информационно-методическую базу ДОО по вопросам гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников, используя:

- образовательную платформу «Сферум»: сообщество «Педагоги»; сообщество «Родители»;
- взаимодействие с социальными партнерами.

4. Развивать кадровый потенциал педагогов за счет:

- укрепления системы наставничества и сопровождения молодых педагогов, реализуя персонализированные программы наставничества для каждой пары/группы, а также традиционную форму - «Школа молодого педагога»;
- создания творческих и научно-прикладных сообществ педагогов.