

1. Дидактическая игра «Собери узор на рушнике»

Цели: Формировать умение детей составлять декоративные композиции, располагать элементы, подбирая по цвету – на основе разнообразных силуэтов в стиле казачьего промысла. Развивать чувство симметрии, наблюдательность.

Правила игры: Дети могут играть всей группой, небольшими группами, парами или по одному.

Ход игры:

Детям раздаются листы квадратной, прямоугольной формы, узкой полосы. На столе расположены элементы узора рушника. Предложить детям на силуэтах выложить узор.

Материалы к игре:



2. Дидактическая игра «Национальные блюда казаков»

Цели: Формировать знания о национальной кухне казаков.

Формировать представление о характерных чертах казаков: гостеприимство, трудолюбие.

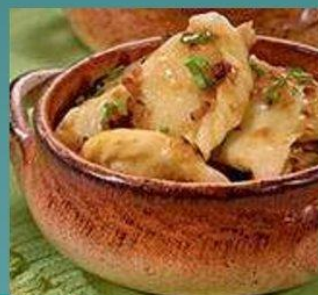
Правила игры: Дети могут играть всей группой, небольшими группами, парами или по одному.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают блюда, рассказывают о продуктах, необходимых для приготовления.

Материалы к игре:

Традиционная казачья кухня.



Традиционные блюда казаков. Вареники всех видов и с разными начинками.



Наиболее известны и горячо любимы на Кубани борщ и вареники. Рецептов приготовления этих блюд огромное количество. Кубанская кухня – это традиции кухонь России, Украины, Кавказа и стран Азии.

Любимые блюда на Кубани

3. Дидактическая игра «О чем расскажет предмет»

Цели: Знакомить детей с промыслами Кубани. Природными богатствами и их применением в жизни человека. Вызвать интерес к игре.

Правила игры: Дети могут играть всей группой, небольшими группами, парами или по одному.

Ход игры:

Воспитатель: Предметы не могут рассказать о себе словами, но у них есть признаки и качества, по которым мы их узнаём.

Что это за признаки? (величина, форма, цвет, запах)

Воспитатель на ощупь находит предмет в ящике (как вариант показ картинок) и называет качества: холодный, твердый, гладкий...

-это кувшинчик, он сделан из глины, в нем можно хранить жидкие продукты.

Мне он нравится.

Предлагает детям продолжить, подбирая точные слова.

Материалы к игре:





4. Дидактическая игра «В казачьей хате»

Цели: Познакомить детей с культурой и традициями в казачьей хате. Расширять словарный запас детей. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к своей малой Родине, приобщать детей к истории, культуре казачьего народа.

Правила игры: Игра рассчитана на группу из 2-3 детей, но можно играть и с 1 ребенком.

Ход игры:

1 вариант:

Сначала взрослый рассказывает о внешнем виде казачьей хаты, показывая фасад дома, а затем переворачивает макет и перед

детьми оказывается пустая комната. Задача детей расставить предметы казачьей хаты. Каждому ребенку раздается по 2-3 картинки. Взрослый загадывает загадки, задает вопросы, ребенок у кого оказывается загаданная картинка, поднимает ее вверх (правила игры в лото), а взрослый показывает, где предмет интерьера стоял в казачьей хате и коротко рассказывает о предназначении этого предмета.

2 вариант:

Дети самостоятельно расставляют предметы быта в казачьей хате, игровая деятельность проходит в соответствии с собственным замыслом.

Педагог способствует проявлению детьми самостоятельности, обеспечивает реализацию замысла, закрепляет с детьми названия предметов быта.

Материалы к игре:

О хате

Хата - постройка, которая начиналась сразу на земле, без фундамента. Черноморские (кубанские) казаки строили хаты в России, на Кубани (теперь Краснодарский край).

Хаты строили из самана. Саман – смесь глины, соломы, камыша, лошадиного навоза.

Деревьев было мало, климат жаркий и сухой. А глины было много. Казаки выращивали хлеб – было много соломы. Почти в каждой семье были кони. В саман добавляли лошадиный навоз для того, чтобы саманный кирпич не рассыпался (для крепости) и для тепла.

Смешивали женщины и дети ногами. Мужчины из смеси делали кирпичи. Кирпичи сохли на солнце. Поэтому хату строили летом.

Крыли хату соломой или камышом. Такая крыша называлась "стреха". Пол в хате был земляной, землю смазывали глиной. Построенную хату белили известью или мелом снаружи и внутри.

Украшением хаты были наличники на окнах и ставни – для защиты от солнца. Летом в саманной хате прохладно, а зимой тепло.

В хате обычно коридор, большая комната и сени.

На пол для тепла бросали солому, поверх соломы стелили домотканые половики.

Значительную часть комнаты занимала печь - сердце дома. Около печи - угольник.

В каждой хате был «Красный угол» (от слова «красивый»). Его называли «Святой» - помещались иконы, украшенные рушниками.

В доме был сундук, рядом кровать отца и матери, около люлька. Был большой стол с лавками. Дети и старики спали на лавках и на печи.

Вокруг дома - подворье с кабыщей.

О печке

А для чего нужна была печка? (чтобы готовить пищу, отапливать избу, сушить валенки, спать на ней).

Во многих хатах она была обычно из глины перемешанной с камнями - глинобитная на деревянном основании.

И в наше время сохранилось много хат с русской печью.

Печь – кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. Не случайно печь распространенный персонаж, часто встречающийся в русских сказках. Назовите сказку, которую вы знаете. (Гуси-лебеди)

О Божнице

Божница находилась в красном углу. Это маленькая полочка (иногда двухъярусная), божница, на которой одна, две небольшие иконы, писанные на деревянных досках или литые медные.

О буфете, шкафах

Угольник - посудный шкаф около печи. Шкафы были различных размеров и видов, были украшены резьбой, токарными деталями, росписью. Часто в шкафчиках применяли сквозную резьбу, что делалось для проветривания продуктов.

О лавке, скамье

Лавка - длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены. Ее нельзя было передвигать. Переносная лавка называется – скамья.

Лавку мастерил сам хозяин из толстых и широких досок. У каждого члена семьи было свое место. Хозяин сидел под иконами, а хозяйка с краю, чтобы никому не мешала, подавая на стол.

Позже появились стулья, и табуретки для сидения работника – коряки. Найдите их среди предметов.

О столе

За столом собиралась вся семья, обсуждались все вопросы.

Место хозяина дома называлось большим местом. Остальные члены семьи садились за стол в порядке старшинства.

О сундуке

Сундук - тяжёлый напольный ящик для хранения вещей с крышкой на петлях и с замком. Сундуки — обязательная принадлежность избы. В них хранили одежду, холсты и другую домашнюю утварь. Сундуки делали большие и маленькие.

О посуде

Посуда была глиняная и деревянная. Посуда длинными, зимними вечерами украшалась резьбой и росписью.

О прялке

Прядением, как правило, занимались девушки. Прялка с колесом называлась – **самопрялка**.

Прялки до сих пор сохраняются во многих деревенских домах. Из овечьей шерсти вяжут, как и прежде, носки, рукавицы, валяют валенки.

Об утюгах

Утюги были двух видов, в которые клали раскаленные угли и которые ставились на печь.

Об ухвате

Им отправляли в жар горшки с пищей. Это приспособление, представляло собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце.





5. Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для работы»

Цели: Приобщение детей к культуре в истории родного края.

Использование знаний о родном крае в игровой деятельности. Формирование представления о труде и быте казаков и казачек. Расширять представление о труде и орудиях труда казаков и казачек. Развивать познавательный интерес к жизни своего народа. Продолжать учить составлять рассказ, точно грамотно выражать свои мысли, совершенствовать монологическую речь. Воспитывать чувство уважения к нелегкому труду казаков.

Правила игры: Дети могут играть всей группой, небольшими группами, парами или по одному.

Ход игры:

Игра может проходить в виде конкурса «кто первый» соберет полную таблицу.

Перед игрой оговариваются правила игры. Ребенок должен заполнить таблицу, которую выберет сам или предложит ему воспитатель, объяснить, какие предметы он выбрал, кому они могут принадлежать (казаку или казачке) и какие действия ими можно выполнять. Воспитатель учит детей составлять рассказ и давать полные ответы на поставленные вопросы.

Материалы к игре:

