

Конспект
педагогического мероприятия с детьми 5 – 6 лет
(образовательная область «Познавательная»)
тема: «Дикое поле»

Цель мероприятия:

Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.

Задачи:

Образовательные:

Вызвать желание у детей знакомиться с жизнью казаков

Развивающие:

Развивать интерес к историческому прошлому

Воспитательные:

Формировать уважение к старшему поколению

Форма деятельности: игровая

Приемы организации детей в деятельности:

Беседа, обсуждение

Методические приемы:

Беседа, стихотворения, вопросы к детям.

Оборудование и материалы:

Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением казачьего жилья.

Предварительная работа:

Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев, альбома с открытками, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Продолжительность педагогического мероприятия: 30 минут

Ход педагогического мероприятия:

Звучит казачья народная песня. Под музыку дети подходят и рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации. Педагог предлагает сесть.

Педагог: Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

Дети: Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

Педагог: А кто еще поет казачьи песни?

Дети: Народ.

Педагог: Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое. Давайте вспомним, что означает слово «казак».

Дети: «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

Педагог: Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

Дети: за верную службу и для охраны южных границ.

Педагог: Кто возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель?

Дети: Атаман Захария Чепега.

Педагог: Что сказал Атаман казакам?

Дети: Он сказал: «Здесь граду быть».

Педагог: Слово «град» означает город. Так казаки начали строить город.

Дети: Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывают на макете).

Педагог:

«Здесь границу держать,

Защищать от врагов.

И пшеницу сажать,

И растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?

Дети: Хаты строили из камыша, глины, соломы.

Педагог: Чем покрывали крышу?

Дети: Крышу покрывали соломой или камышом.

Педагог: Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

Дети: Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Педагог - психолог: Какое занятие для казаков было самым главным?

Дети: Они охраняли южные границы России от врагов.

Педагог: Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

Игра: Дети делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берет за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

Педагог: У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.

А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

Дети: Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

Педагог: Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали. Как огораживались хаты казаков? Что мы видим на макете?

Дети: Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

Педагог: Что находилось в каждом дворе?

Дети: В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

Педагог: Казаки очень много строили. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и войсковые грады стали обычными городами, стали расти и развиваться.

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Познавательным получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.