

**Конспект**  
**педагогического мероприятия с детьми 5 – 6 лет**  
**(образовательная область «Познавательная»)**  
**тема: «Дикое поле»**

**Цель мероприятия:**

Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Вызвать желание у детей знакомиться с жизнью казаков

*Развивающие:*

Развивать интерес к историческому прошлому

*Воспитательные:*

Формировать уважение к старшему поколению

**Форма деятельности:** игровая

**Приемы организации детей в деятельности:**

Беседа, обсуждение

**Методические приемы:**

Беседа, стихотворения, вопросы к детям.

**Оборудование и материалы:**

Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением казачьего жилья.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев, альбома с открытками, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут

### **Ход педагогического мероприятия:**

Звучит казачья народная песня. Под музыку дети подходят и рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации. Педагог предлагает сесть.

**Педагог:** Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

**Дети:** Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

**Педагог:** А кто еще поет казачьи песни?

**Дети:** Народ.

**Педагог:** Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое. Давайте вспомним, что означает слово «казак».

**Дети:** «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

**Педагог:** Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

**Дети:** за верную службу и для охраны южных границ.

**Педагог:** Кто возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель?

**Дети:** Атаман Захария Чепега.

**Педагог:** Что сказал Атаман казакам?

**Дети:** Он сказал: «Здесь граду быть».

**Педагог:** Слово «град» означает город. Так казаки начали строить город.

**Дети:** Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывают на макете).

**Педагог:**

«Здесь границу держать,

Защищать от врагов.

И пшеницу сажать,

И растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?

**Дети:** Хаты строили из камыша, глины, соломы.

**Педагог:** Чем покрывали крышу?

**Дети:** Крышу покрывали соломой или камышом.

**Педагог:** Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

**Дети:** Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

**Педагог - психолог:** Какое занятие для казаков было самым главным?

**Дети:** Они охраняли южные границы России от врагов.

**Педагог:** Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

**Игра:** Дети делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берет за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

**Педагог:** У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.

А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

**Дети:** Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

**Педагог:** Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали. Как огораживались хаты казаков? Что мы видим на макете?

**Дети:** Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

**Педагог:** Что находилось в каждом дворе?

**Дети:** В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

**Педагог:** Казаки очень много строили. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и войсковые грады стали обычными городами, стали расти и развиваться.

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Познавательным получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.