

*Курякина Т.В., музыкальный руководитель  
Низовская О.И., инструктор по физической культуре  
МБДОУ д/с № 56*

**Конспект  
педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет  
(образовательная область «Познавательная»)  
тема: «Казачьи посиделки»**

**Цель мероприятия:** приобщать детей к казачьим традициям и обрядам; обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках; повышение интереса к здоровому образу жизни и традиционным видам казачьих состязаний среди воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.

**Развивающие:**

Способствовать развитию у дошкольников навыков познавательной, творческой деятельности;

Развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);

Развитие физических качеств: ловкости, стремления к победе.

**Воспитательные:**

Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;

**Форма деятельности:** музыкальная, двигательная, речевая

**Используемые методы и приемы:**

1. Постановки детей и мотивации деятельности: приобщение детей к культуре казачества через пение, движение, игры, знакомство с бытом казачий деревне.

2. Активизация деятельности детей в процессе праздника: создание развивающей среды, использование художественного слова.

**Оборудование и материалы:** нагайка, подкова, муляжи овощей (картофель, капуста, лук, морковь, помидор, чеснок, перец), фасоль, бусы, платки

**Демонстрационный:**

-интерактивная доска

**Раздаточный:**

-музыкальные инструменты:

-ложки (по количеству детей)

-трешотка, бубен, свистулька, маракасы

**Предварительная работа:**

-чтение пословиц и поговорок, разучивание казачьих потешек, поговорок, небылиц;

-разучивание казачьих песни, ходьба по орнаментальному узору;

-беседы о добре рассматривание тематических иллюстраций: пряжа, ярмарка, игры, забавы

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут

## Ход педагогического мероприятия:

### *Сценарий музыкального занятия «Казачьи посиделки»*

#### *Звучит музыка.*

**Музыкальный руководитель:** Есть у повести начало – это первая строка.

Начинается с причала путь по морю моряка.

У кручины есть причина, у стихов завязка слов.

Начинается с зачина сказка, песня и любовь.

Собрались все вместе коли, как там бают: “чином чин”,

Начинаем с хлеба – соли, с хоровода наш зачин!

#### *Дети заходят, ведут хоровод.*

*Выходят три девочки в казачьих костюмах с хлебом и солью. Кланяются.*

**Девочка:** Нам зачинать досталась роль,

Не путайте с нагрузками,

Казачки принесли хлеб и соль

На посиделки русские.

**Девочка:** Жива традиция, жива,

От поколенья старшего

Важны обряды и слова

Из прошлого, из нашего.

**Девочка:** И потому принять изволь,

Тот, кто пришёл на посиделки,

На этой праздничной тарелке

Из наших рук и хлеб и соль!

*(Отдают хлеб и соль).*

**Девочка:** На завалинках, в светёлке,

Иль на бревнышках, каких.

Собирались посиделки

Казаков здесь молодых.

**Девочка:** При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

**Девочка:** А играли как? В горелки!

Ах, горелки хороши,

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

**Девочка:** Быт людей отмечен веком.

Поменялся старый мир.

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач, своих квартир.

**Девочка:** Наш досуг порою мелок

И чего там говорить,

Скучно жить без посиделок, их бы надо возродить.

**Девочка:** Так начинаем посиделки!

Открываем посиделки!

Будем весну закликать да в игры играть!

**Девочка:** Ты сияй, свети, солнце яркое,

За собой веди лето жаркое.

Пусть поля, леса улыбаются,

Земля – матушка просыпается!

### **Хоровод «Ивушка».**

*Сели на места.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Передай подкову»

**Игра «Передай подкову»** (Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.)

**Инструктор по физической культуре:** Удобно ли вам гости дорогие, всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?"

Один из гостей: "Гостям – то известное дело место хватило, да не тесновато ли хозяевам?"

**Инструктор по физической культуре:** «В тесноте – не в обиде». Мы собрались с вами на весенние посиделки.

Какие вы знаете весенние приметы.

Весенние приметы

\*Как в марте зима не злится, а весне покорится.

\*Ранний прилёт журавлей - ранняя весна.

\*Длинные сосульки к долгой весне.

**Инструктор по физической культуре:** Я, ребята, предлагаю вам поиграть в эстафеты.

**Эстафета «Хозяюшка»**

1.«Развести огонь в печи» (принести 3 палена и положить под стульчик)

2.«Сварить борщ» (отобрать овощи для борща и сложить в чугунок)

3.«Перебери фасоль» (выбрать фасоль в пустую миску)

4.«Навести порядок» (подмести мусор)

**Музыкальный руководитель:** Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому - сказку, кому-правду, кому-песенку. Небылицы в лицах, сидят в теремах-светлицах, щелкают орешки да творят насмешки».

Дети исполняют шуточный диалог-небылицу:

- Федул, что губы надул?

- Кафтан прожег.

- Можно зашить.

- Иглы нет.

- А велика ли дыра?

- Да один ворот остался.

**Инструктор по физической культуре:**

«Ребята, сейчас мы слушали небылицу в лицах. Какое слово незнакомое вам прозвучало?

(Ответы детей) Правильно - это слово «кафтан». Кафтан – это длинная мужская одежда, которую носили в старину. Давайте вместе повторим это слово «кафтан», и запомним его.

**Инструктор по физической культуре:** Казачий народ веселый, песни петь любит да в игры играть, хороводы водить.

**Все дети поют песню, ведут хоровод:** «Посею лебеду на берегу»

Посею лебеду на берегу, посею лебеду на берегу,

Мою крупную рассадушку, мою крупную зеленую.

Погорела лебеда без дождя, погорела лебеда без дождя,

Моя крупная рассадушка, моя крупная зеленая.

Пошлю казака по воду, пошлю казака по воду,

Ни воды нет ни казаченьки, ни воды не ни молоденького.

Посею лебеду на берегу, посею лебеду на берегу,

Мою крупную рассадушку, мою крупную зеленую.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игра «Нагайка»

Описание игры: Играющие встают в круг по 10-15 человек. И присаживаются на корточки. Водящий с нагайкой обходит сидящих, старается положить сзади игрока незаметно нагайку. Тот игрок, за которым находится нагайка, должен взять ее в руки догнать водящего, слегка ударить. Водящий должен успеть занять место игрока. Если не успел, выбывает из игры.

**Две девочки и мальчик, читают частушки перед исполнением пляски:**

1. – Эх топни, нога, топни правенькая

Я плясать пойду, хоть и маленькая.

2. – Пойду плясать, по солонушке

Раздайся народ, по сторонущке!

**Мальчик:** Эх, подгорка моя, подгорушечка!

Попляши ты со мной, моя душечка! Пляска «Варенька»

**Мальчик:** Мы немножко притомились.

Вместе с вами посидим.

А кто шутку нам расскажет,

Тот свой ум покажет! **Сели**

**Мальчик:**

Вот приехали два брата

Во деревню из села,

Одного зовут Ерема,

А другого звать Фома.

Вот Ерема купил лодку,

А Фома купил челнок.

У Еремы лодка с дыркой,

У Фомы челнок без дна.

Вот Ерема стал тонуть,

Фому за ноги тянуть,

Вот Фома пошел на дно,

А Ерема там давно.

**Мальчик:** Это, дети, да не чудо ли?

Бегала дубинка с мальчиком в руках,

А за ним тулупчик с бабой на плечах.

Кнут схватил собаку парить мужика,

А мужик со страху влез на ворота.

Деревня закричала: «Озеро горит!»

Сено со дровами тушить пожар спешит.

**Музыкальный руководитель:**

Пусть дружбу нашу Бог хранит,

И мы ее беречь пообещаем.

Ведь мы с тобою не разлей вода.

Всегда друг друга любим и прощаем!

**Дети:** Казак без друзей, что дуб без корней.