

**Конспект**  
**педагогического мероприятия с детьми 5-7 лет**  
**(образовательная область «Познавательная»)**

**Тема «Путешествие в казачий край»**

**Цель:** расширить представление о нашей большой стране России, разнообразней народов и территорий земли, вызвать интерес к казачьей культуре, быту.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания об истории возникновения казачества. Обобщать и систематизировать знания о культуре, быте и обычаях казаков.

**Развивающие:**

- развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций казаков, бытующих в Донском крае;  
- развивать чувство коллективного творчества;  
- формировать интерес к предметам старины.

**Воспитывающие:**

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям, обрядам и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

**Форма деятельности:** музыкальная, познавательная, речевая

**Используемые методы и приемы:**

1. Постановки детей и мотивации деятельности: приобщение детей к культуре казачества через пение, движение, игры, знакомство с историей, бытом кусачего народа.
2. Активизация деятельности детей в процессе праздника: создание развивающей среды, использование художественного слова.

**Оборудование и материалы:** черкесска, глэчик, рушник, макитра, чугуны, икона

**Демонстрационный:**

-интерактивная доска, предметы быта старины казаков

**Раздаточный:**

-спортивные палки:  
-бросовой материал( баночки из под йогурта, крупы, тесемка.

**Предшествующая работа.**

- 1.Беседы с детьми о быте Кубанских казаков, истории их заселения на Кубани.
- 2.Рассматривание иллюстраций, старых фотографий, знакомство с казачьими песнями, стихами, пословицами.
- 3.Знакомство с предметами кубанского быта.
- 4.Лепка предметов посуды из глины.

**Ход педагогического мероприятия:  
Сценарий музыкально-познавательного занятия  
«Путешествие в казачий край»**

**Муз рук:** Отдых- это не безделки, время игр и новостей  
Начинаем посиделки для любезных для гостей.  
Мир, вам, гости дорогие, вы явились в добрый час  
Встречу теплую такую я готовила для вас  
Будут игры, будут пляски, будут песни хороши  
Ведь когда-то посиделки были праздником души.

**Педагог:** Занимайте места где кому удобно, посидим в тесном кругу, побеседуем, да былое вспомним.

Мы живем в большой и дружной стране - Россия. **Донской** край-часть нашей Родины. И Сегодня наше занятие посвящено малому уголку нашей Родины.

*На проекторе появляется презентация с демонстративными фотографиями Донского края. Педагог рассказывает.*

**Донской край!** Жемчужина Юга России! Прозрачные акварельные степи. Синие излуки **донских берегов**, золотые пшеничные поля. Край вольнолюбивых, мужественных, Сердечных и гостеприимных людей. Об этих замечательных местах узнали запорожские казаки, которые жили на Украине. И потянулись на Кубань казаки со своим атаманом, а потом привезли сюда и свои семьи. Стали они не только защищать границы нашей Родины, но и строить себе дома, разводить скот. Казаки жили в посёлках. Посёлки назывались- **Курени**.

Казаки свободные, вольные люди. Казаки жили в близи рек. А главная река в **Донском крае** называется Дон-Батюшка. По реке Дон ходят корабли, теплоходы. По берегам реки расположены села, города. **Казаки** были воинами, защитниками Родины; пахали землю, сеяли пшеницу, строили дома.

**Педагог:** А вы хотели бы отправиться в гости к казакам?

**Ответы детей:** Да, хотели

«Время, время – остановись! К нашим предкам повернись!»

Вот и попали мы на подворье казака. Дети, обратите своё внимание на то, что подворье огорожено. А кто знает, чем огораживали подворье?

**Дети:** Казаки огораживали плетнём, а делали его из хвороста и камыша.

**Педагог:** Ребятки, да в этой хате есть хозяева: ( здороваются)

**Казачка:** Здравствуйте, хлопчики, и девчата! Милости просим в хату.

**Казак:** Гость во двор – хозяину радость. Будьте как дома.

**Педагог:** Обратите внимание, что в казачьей хате, в правом углу висит икона, украшенная рушником. Это святой угол, рушник вышивали из красных и чёрных ниток. Красный цвет означает любовь, радость жизни, а чёрный цвет – означает печаль.

Хозяин с хозяйкой, какая у вас одежда красивая, необыкновенная, расскажите о ней пожалуйста.

**Казачка:** Мы, казачки, любим наряжаться, носим пышные цветные юбки с оборками и кружевами, вот такие кофточки и яркие шали.

**Казак:** Это черкесска, на ней есть кармашки для патронов, называются они – газыри. Под черкесской есть рубашка – бешмет. Черкесску я подпоясываю ремешком, на ремешок надевается кинжал, сабля. На голову одеваю папаху из каракуля.

Выходят дети одетые в казачьи костюмы.

1-й ребенок: Ты Кубань, ты часть Родины нашей,  
Нет тебя прекрасней и краше  
Нет земли богаче и щедрей,  
Ты- жемчужина страны нашей.

2-й ребёнок: Ты красив и весел  
Щедр ты по – Кубански.  
Край хлебов и песен,  
Край великий Краснодарский.

Предлагают поиграть

### **Игра «Забытые слова».**

*(дети под музыку идут по кругу, противходом им, идет ведущий с рушником на шее. Музыка останавливается, дети и ведущий тоже. Ведущий набрасывает рушник на плечи ребенку, который оказался напротив него).*

**Муз рук:** - Слово ты говори. По казачьи повтори.

Командир-атаман,  
Очень- дюже,  
Полотенце-рушник,  
Дом –курень,  
Говорят- гуторят,  
Отец – батя,  
Хозяйственный двор – баз,  
Компот – узвар,  
Плетка – нагайка,  
Лук – цибуля,  
Дыня – кавун

**Муз. руководитель:** Как вы думаете, на чем люди путешествуют?

**Ответы детей:** на поезде, машине, автобусе.

**Муз. руководитель:** Ребята, а у казаков основной вид транспорта это - Лошадь

*(Звучит фонограмма конского ржания)*

**Муз. руководитель:** Вы слышите? Что это?

**Ответы детей:** Кони скачут.

**Муз. руководитель:** Да, это топот копыт, нас ждут настоящие казацкие кони.

- Казак без коня, что солдат без ружья.

- Казак сам голодает, но коня накормит.

Встаем в круг, садимся на коней и скачем за мной «галопом».

*(Садятся на палочки-лошадки, скачут по кругу, под казачьи мелодии)*

**Педагог:** Ребята, давайте поставим наших коней у плетня, так называется забор у казаков.

*Заходят в оформленный курень. Гостей вновь встречает хозяйка*

**Казачка:** Я приглашаю вас в гости.

**Педагог:** Хозяюшка, мы видим у тебя много посуды. Ребята, обратите внимание, что эта посуда отличается от нашей современной.

**Хозяйка:** Для приготовления еды брали вот такой чугунок – он тяжёлый – чугунный, но зато каша в нём вкусная, пальчики оближешь. Молоко хранили в глиняной посуде – глэчик, молоко в нём долго не прокисало. Тесто замешивали в макитре – большом глиняном горшке. Ну, а чаем угощали из самовара. Дети, вы в детском саду пьёте компот, а казачки его называют – узвар.

**Хозяйка:** А запомнили ли хлопчики и девчата, как называется посуда?

**Дети:** Для молока – глэчик

Для теста – макитра.

Суп, кашу – варили в чугунке.

**Хозяйка:** А вот это коромысло, на нём приносили воду, а бельё глади вот этим предметом, называется он – рубель, видите, какой он ребристый, на каталку наматывали мягое полотенце и с силой проводили по нему рубелем – бельё получалось гладким. А это прялка – на ней пряли шерсть, из которой получалась вот такая пряжа, из которой вязали носки, рукавички. А вот это скрынё, так на Кубани называют сундук, в нём хранили одежду. (задать вопросы)

**Педагог:** В старину люди после трудового дня собирались вечерами вместе, на веселые посиделки, пели любимые песни, водили хороводы, рукодельничали. А за работой и игра начиналась. Давайте поиграем в казачью игру «Плетень», но сначала разделимся на две команды, выберем казака и казачку, а поможет нам старинная считалка:

Катилась торба,

С высокого горба.

В этой торбе

Хлеб, соль, пшеница.

С кем будешь делиться?

*На кого падает слово «делиться», тот выбирает себе пару.*

*(казачка выбирает казака или казачку)*

**Муз рук:** Казак (казачка), выбирай себе казачку (казака). Теперь остальные ребята выбирайте себе команду казака или казачки. Есть старинная игра, называется «Плетень». Нам в нее играть охота, нам в неё играть не лень.

**Русская народная игра «Плетень».**

*(игра проводится два раза) (Дети строятся в две шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест на крест. По сигналу первая шеренга идет на встречу второй шеренге, которая стоит на месте, и кланяется ей. Затем отходит на первоначальные позиции. Тоже делает вторая шеренга. По сигналу дети начинают хаотично передвигаться по площадке, а затем присаживаются. По сигналу дети должны построиться в шеренги.)*

*Выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится.*

**Муз рук:** Присаживайтесь на лавку. Ребята, казаки не только пели и играли, но ещё они делали своими руками музыкальные инструменты, давайте подойдем к столу и сделаем музыкальные инструменты своими руками.

*(Объяснение педагогом изготовления нетрадиционного муз. инструмента, дети проходят к столам и мастерят муз. инструмент - погремушка).*

### **Песня «Казачата» и игра в оркестре на шумовых инструментах.**

**Муз рук:** Ну и здорово вы пели – любо-дорого глядеть,

**Муз рук:** Ребята, положите ваши музыкальные инструменты в корзину и мы их отвезем в наш детский садик, а вам пора домой, да и кони вас заждались. *(казачка снимает наряд)*

**Педагог:** Ребята, давайте поблагодарим за гостеприимство.

**Дети:** Спасибо.

**Педагог:** Выходим из избы и садимся на коней.

Дети по кругу передвигаются на имитированных лошадях и проговаривают.

Кто шагает дружно в ряд,  
Посмотри, посмотри. *(рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево)*  
Это наш лихой отряд,  
Казаки, казаки  
Кто за казаком идет *(ходьба на месте)*  
В поводу, в поводу  
То коня казак ведет  
Под узду, под узду *(на носочках)*  
Скачет резво конь лихой, *(скачут)*  
С седоком, с седоком  
Охраняя наш покой  
С казаком, с казаком,  
Будем мы с моим конем,  
На границе стоять,  
Нашу землю от врагов *(рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево)*  
Охранять, охранять.

**Педагог:** Присаживайтесь на стульчики. Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Обсуждение занятия с детьми.**

**Педагог:** Присаживайтесь на стульчики. Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей:** Да, понравилось.

**Педагог:** Скажите, где мы с вами побывали?

**Ответы детей:** В гостях у казачки.

**Педагог:** А какие новые слова узнали?

**Ответы детей:** глечик, крынка, чугунок

**Педагог:** Что больше всего понравилось, запомнилось?

**Ответы детей:** Езда на лошадях, игры, хороводы, изготовление муз. инструмента – погремущка.

**Ребёнок:** Это край чудесный, там, где синь небес.

Золотое поле и зелёный лес.

Ручеек звенящий и весенний гром.

Это запах хлеба. Это отчий дом.

Родина – родная наша сторона.

Ты на всей планете лучшая страна.

**Педагог:** Ребята у меня в корзине ваши музыкальные инструменты, которые вы сделали своими руками, выбирайте себе любой музыкальный инструмент. Если вам было интересно путешествовать, поднимите музыкальный инструмент и пошумите, кому было не интересно – пусть опустит руку вниз. Эти инструменты я дарю вам на память. Спасибо вам, ребята.