

**Конспект**  
**педагогического мероприятия с детьми 5 – 6 лет**  
**(образовательная область «Познавательная»)**  
**тема: «В гостях у казака»**

**Цель мероприятия:**

Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков, обогащать и активизировать словарь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать знания об истории возникновения казачества.
2. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.

*Развивающие:*

1. Развивать внимание, память.
2. Прививать бережное отношение к традициям родного края.
3. Развивать и обогащать словарный запас.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувства патриотизма к Родине.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

**Форма деятельности:** игровая

**Приемы организации детей в деятельности:**

Игра, физкультминутка, загадки

**Методические приемы:**

Показ слайдов, объяснение, беседа.

**Оборудование и материалы:**

Костюм казака, куклы в казачьих костюмах, деревянные кони, искусственные цветы.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут

## Ход педагогического мероприятия:

Приветствуем вас, люди добрые! Здорово ночевали!

**Дети: Слава Богу!**

**Педагог:**

- Мы много знаем о нашей необъятной Родине, о стране, о городе в котором мы живем.

- Как называется наша страна (Россия)

- Как называется наша область (Белгородская)

- Как называется наш город? Белгород

Вы, ребята, ответили правильно на все вопросы, но есть еще такое понятие, как «малая Родина». Как вы думаете, что такое малая родина?

**Дети:**

- Это наш город, дом, семья

**Презентация** по теме: «Мой родной казачий край».

Показ слайдов. Дети отвечают .

Педагог подводит итог.

Малая Родина-это место, где мы с вами родились и живем, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, район, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

Дом там, где мы живем.

Издавна народ русский свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок.

Давайте, вспомним пословицы.

Дети называют пословицы и поговорки о Родине

Всякому мила родная сторона.

Где, кто родился там и пригодится.

Дома и стены помогают.

Своя земля и горсти мила.

Родная земля и во сне снится.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Мы казачата ! brave ребята!

По станице мы шагаем

Выше ноги поднимаем

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

*(Звучит казачья песня)*

**Педагог:**

Обратите внимание, какая прекрасная и душевная музыка звучит. А знаете ли вы, чьи это песни

**Дети:** казачьи.

(Педагог под мелодию казачьей песни «Как донские казаки» вносит куклы в казачьих костюмах «Донская казачка» и «Донской казак»)

В старые добрые времена тут поселились вольнолюбивые, гордые, независимые казаки. Защитники отечества и воины. Мужчины – казаки, а женщины – казачки. (Рассматривание кукол)

**Женская одежда казачки**

Женская одежда состояла из кофты, юбки и фартука, так называемая «парочка»

Кофта была с оборкой «басочкой», воротник стойка, рукав длинный. Юбки шили пышными, мелко собранными у пояса. Украшалась кружевами, оборками. На голове

шёлковые платки, на ногах полусапожки. У девушек вместо платков – ленты в волосах. Головной убор замужних женщин – шлычка (колпачок). Из украшений бусы и сережки.

### **Описание костюма казака**

Многие детали казаки переняли у кочевых народов. И прежде всего – шаровары. Это широкие штаны, собранные внизу. В них удобно сидеть на коне. На синие шаровары обязательно нашивались красные лампасы. Шаровары заправлялись в сапоги. У казака рубаха синего цвета, стоячка воротничок, пояс. Но главными головными уборами были фуражка и папаха. Понравилось казакам наш край, и начали жить здесь.

**Педагог:** А чем вам нравится наш край (*Ответы детей*)

Поселившись, казаки жили все в дружбе и любви. А вы знаете, чему учили детей в казачьих семьях?

(*Ответы детей*).

**Педагог:-** учили почитать **стариков**, с детства трудиться, помогать взрослым. Мальчики помогали папам в поле, кормили скот, а девочки помогали мамам. Кормили домашних птиц, животных, нянчили младших детей, шили, вязали одежду и готовили еду.

**Педагог:** А теперь отгадайте загадки.

Не казак с усами, на четырех ногах, но не конь (котенок)

Ходит пани в серебряном жупане (рыба)

Лохматый казак посредине кушак

По двору ходит порядок наводит.(веник)

Под одним колпаком-семь казаков (подсолнух)

Сама не ем, а казаков кормлю (ложка)

Новая посуда вся в дырах (сито)

Любимые поговорки казаков:

«Труд казака кормит, а лень портит»,

«Почет и труд рядом идут»,

терпи казак – атаманом будешь;

казак в беде не плачет

(«Без труда. не вытащишь рыбку из пруда».

«Хлеб и соль всему голова».

«Кончил дело, гуляй смело».)

Казаки народ веселый. Играли в разные игры.

И мы немного поиграем.

### **Подвижная игра «Солнышко»**

**Педагог :** Ребята а вы любите когда светит солнышко на небе? Предлагаю вам поиграть в игру «солнышко».(приготовить маску солнышка).

Выходите в хоровод. А считалкой мы выберем кто будет солнышко.

Шла кукушка мимо сети.

А за нею-малы дети.

Кукушата просят пить.

Выходи тебе водить.

Выбираем Солнышко и начинают водить хоровод, произнося слова:

«Гори солнце ярче

Будет солнце жарче.

А зима –милее

А весна – теплее.

Останавливаются . хлопают в ладоши . приговаривая: «Раз два три- гори!»

После слов «гори» дети стараются убежать от солнышка. кто поймает, становится новым солнышком.

**Педагог:**

- Посмотрите ребята у меня на столе макет старинного казачьего дома, который называется курень(Рассматривание куреня).

**Педагог:** Кто из вас знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

Строили курень: стены из глины. Крышу из соломы или сухого камыша.

**Педагог:** А что означает это слово- курень?

Дети: «Курень» значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу. Стены из глины. а крыша из сухого камыша или сена.

**Педагог:** А какие окна у куреня?

Дети: Они закрывались ставнями - деревянными дверцами.

**Педагог:**

-Незаменимый друг у казаков -это его конь. Без коня он не казак. Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. Главное оружие донского казака – сабля, шашка, кинжал, огнестрельное оружие.

Ну- ка, казаки, по коням.

**Подвижная игра:**

«Цветы для казачки».

Правила игры: На полу искусственные цветы, у центральной стены стоят казачки, а мальчики на деревянных конях скачут под музыку, собирая букет для казачек.

**Рефлексия:**

С кем мы сегодня познакомились на нашем занятии?

- Что интересного вы узнали про Донских казаков?

-Ребята, так кого называют казаками?

А какими должны быть казаки?

Молодцы ребята, много всего знаете о жизни казаков!