



Картотека

Картотека игр

**по финансовой грамотности
детей младшего
дошкольного возраста**



Разложи монетки по кошелькам.

Цель: закрепление знаний основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Оборудование для игры: монетки-фишки (красный, синий, жёлтый, зелёный цвет), кошелёк.

Ход игры: ребёнок берёт монетку - фишку понравившегося цвета, он должен положить её в кошелечек, такого же цвета что и монетка-фишка.



Цветная копилка.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный).

Оборудование для игры: четыре ведёрка с отверстиями основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый - это копилки), монеты-фишки четырёх цветов.

Ход игры: ребенок достает из мешочка монетку-фишку, он должен её отправить в копилку нужного цвета. Все монетки соответствует цвету копилки.



Копилка.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, развитие умений отличать монеты от бумажных купюр.

Оборудование для игры: две копилки в виде ведерка с отверстиями сверху. Сбоку каждого ведёрка - картинка с монетой, бумажной купюрой. Монеты и купюры по 10 штук. Мешочек - кошелек.

Ход игры: ребенок достает из мешочка - кошелька денежки, монеты или бумажные купюры, и отправляет их в нужную копилку, тем самым сортирует деньги.



Деньги на прищепку.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, пополнение знаний о бумажных купюрах.

Оборудование для игры: бумажные купюры красного и зеленого цвета по 10 штук, два шнура, прищепки.

Ход игры: Командная игра. 2 команды в каждой по 3 человека. Два держат шнурок с обоих концов, а по 1 участнику на скорость прищепляют купюры прищепками к шнурку. Игра на скорость. Кто быстрее, тот и победил.



Зайка идет в гости.

Цель: учить детей замещать предметы яблоки – кружочками. Дать понятия мало - много, поровну, ни одного.

Оборудование для игры: сюжетные игрушки, кружочки двух цветов: красного и желтого (максимум по 5 кружочков).

Ход игры: прочитай ребенку стихотворение:

Зайка, зайка-другок!

Посиди со мной часок.

-Ни минуты не могу,

В гости к ежику бегу.

Он вчера меня встречал,

Есть морошку приглашал.

(Автор: Ф.Бобылев)

Поиграйте с игрушками, расскажите ребенку, что Зайка пришел в гости к Ёжику, и Ёжик угостил его яблочками (кружочками). На тарелке лежат яблоки: сколько их? (много). А сколько гостей? (Мало). Раздайте сначала желтые яблоки Ёжику и Зайке поровну и спросите: «Сколько еще яблок осталось?» (Много.) «Каких?» (Красных.) Раздайте и их тоже. «Сколько яблок на тарелке?» (Ни одного не осталось.) Спросите «Сколько всего яблок?» (Яблок много, среди них есть и красные, и желтые. Красных и жёлтых яблок поровну). Ёжик и Зайка съели все яблоки (уберите кружочки). "Сколько теперь яблок?" (Ни одного).



Пазл.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, понятиях монета, бумажные деньги-купюра, развитие наглядно-образного мышления.

Оборудование для игры: монета разрезанная на 2-3 части, бумажная купюра разрезанные на 2 части два квадрата или два прямоугольных треугольника.

Ход игры: ребенку предлагается собрать монету из двух или трех половинок, также собрать бумажную купюру из двух половин.



Лото - финансовая грамотность.

Цель: учить детей определять цвета, геометрические фигуры, профессии, растения, грибы, спецмашины, английские слова.

Оборудование для игры: большое поле лото на четыре и шесть фишек. Фишке с картинками.

Ход игры: у ребёнка перед собой поле из четырёх или шести ячеек. Он берёт фишку и должен поставить её на нужное поле в карточке, пока не соберёт всё. Кто быстрее, тот и победил.