

С чего начать работу молодому педагогу?

Подготовила:

учитель-логопед

Алексеева Светлана Ивановна

1. Установите границы и обозначьте свои требования.

Дети любого возраста любят, когда всё чётко, понятно и последовательно.

Предоставляйте детям выбор и уважайте их желания. Дети должны научиться воспринимать разные последствия своего выбора. Это формирует чувство ответственности и повышает самооценку школьника.

Еще важнее самих правил – неукоснительное их исполнение учителем и равное отношение ко всем обучающимся.

Отсутствие или нарушение границ при взаимодействии с учащимися приведёт к разрушению вашего авторитета. Границы собственного поведения помогут вам оформить педагогический образ, который обеспечит психическую стабильность учащимся.

Установите в первую очередь границы для себя:

- Никогда не оскорблять детей;
- Не опаздывать на урок;
- Иметь опрятный внешний вид;
- Не ставить оценки за поведение;

Можно ввести правило начинать каждое занятие с какого-нибудь ритуала.

2. Используйте метод активного слушания.

Позвольте детям высказывать свою точку зрения в рамках обсуждаемой темы. Даже если мнение противоречит вашему, дайте возможность ему высказаться. Найдите в мыслях ребёнка полезное направление и подчеркните его.

Разница взглядов расширяет восприятие и показывает разные возможности в решении повседневных задач.

3. Помогайте детям формулировать мысли и делать открытия самостоятельно.

Это активизирует внутреннюю мотивацию, включает школьника в деятельность на занятиях, развивает уверенность в себе.

Задавайте учащимся вопросы:

Как ты думаешь сам?

Какое у тебя сложилось впечатление?

Как ты к этому пришёл?

4. Не будьте равнодушны.

Не забывайте о том, что дети очень хотят внимания, а плохое поведение ОД часто вызвано как раз недостатком этого внимания.

Обязательно интересуйтесь увлечениями и достижениями детей: радуйтесь их успехам; отмечайте, в чём вы совпали (возможно, вы любите одни и те же компьютерные квесты или играете на одинаковых музыкальных инструментах); поздравляйте с праздниками.

5. Станьте источником оптимизма и уверенности для детей

Если ребенок сомневается, но видит, что педагог верит в него, он способен превзойти сам себя. Успех детей – это совместный проект. Пусть дети знают, к ним относятся серьёзно и с уважением. Дайте им понять, что ваша миссия – вести их к новым достижениям.

Никогда не сравнивайте детей друг с другом. Сравнивайте с ним же, но вчерашним. В идеале – отмечайте достижения или предлагайте варианты, как улучшить ситуацию.

Если приходится сказать что-то неприятное, делайте это наедине. А хвалить лучше, наоборот, при всех. Хвалите не человека, а его старания и результаты. Выстраивайте отношения с детьми через добродетели каждого ученика – это качественно повысит уровень вашего контакта на пути к успеху и покажет школьнику нужное направление.

6. Будьте с детьми искренними.

Ребенок хочет найти в педагоге не сверстника, а старшего друга и наставника. Рассказывайте о себе, своих чувствах и принципах в свободной форме. Детям важно знать, что вы настроены миролюбиво, с вами можно открыто говорить, вы им доверяете так же, как и они вам.

Помните о том, что дети очень чувствительны к настроению взрослых. Заручиться доверием учеников педагогу поможет и отличное чувство юмора. Ведь дети по натуре – большие весельчаки!

7. Станьте примером и защитником для детей!

Не уставайте лично демонстрировать пример ответственности, доброжелательности, справедливости, человечности, целеустремленности. Всегда выполняйте данные ребятам обещания, доводите начатое дело до конца. Умейте вовремя вступить за своих учеников, защитить их от обид.

Объединяйтесь с детьми против сложностей в обучении. Покажите, что вы на их стороне во время трудностей. Не отворачивайтесь от ребёнка за совершённую им ошибку, даже если ему сложно усвоить материал, а психика проходит процесс сопротивления. Не бросайте его наедине с препятствием. Сформируйте в нём опыт преодоления трудностей и получения чувства удовлетворения от собственных сил и воли. Это позволит

центральной нервной системе выработать новые нейронные цепи, к которым организм научится обращаться при новых сложностях в обучении.

8. Запаситесь терпением!

Постарайтесь не ругать детей и не раздражаться на них, если они, к примеру, не понимают элементарных, на ваш взгляд, вещей.

Контролируйте себя, старайтесь не переходить на повышенные тона в разговоре, многим детям непонятны резкие перепады настроения учителя.

Не употребляйте слова, которые могут обидеть ученика, снизить его самооценку.

Прислушивайтесь к мнению своих воспитанников, научитесь договариваться с ними, идти на компромисс. В сложной ситуации поставьте себя на место ребёнка, это поможет понять его и найти правильное решение.

Помните: застревание на негативных эмоциях происходит в том случае, когда вы не можете отпустить ситуацию, которая уже прошла.

9. Отслеживайте свои неприятные чувства.

Прислушивайтесь к себе, обращайтесь внимание на свое эмоциональное состояние во время общения с учащимися.

- **Злость** может сообщить, что у вас есть конкретные ожидания от ученика, оправдать которые он не в состоянии. Не ждите от ребёнка, что он станет кем-то другим.
- **Гнев** говорит о том, что ваши границы были нарушены. Подумайте, какие это границы и как их можно укрепить.
- **Раздражение** по отношению к ученику означает, что вам сложно принять те качества в ребёнке, которые свойственны и вам самим.
- **Отвращение** может говорить о том, что происходящее отравляет атмосферу – необходимо остановиться и позаботиться о себе.
- **Чувство бессилия** – сигнал, что вы хотите встроить детей в определённые рамки. Дайте им возможность быть собой и не перекладывайте на них ответственность за свои ожидания.

10. Избегайте шаблонов в работе.

Постарайтесь сделать каждое общение необычным и интересным! Чтобы стать любимым педагогом, к которому ребята спешат на каждое занятие, нужно признать на помощь сердце, душу и интуицию!

Чем выше у педагога авторитет, тем важнее для учащихся предмет, который он преподаёт, и тем справедливее кажутся его требования и замечания. Главный же совет, как завоевать и сохранить доверие, заключается в искренней любви и уважении к детям, в желании подарить своим воспитанникам лучшее из того, что в ваших силах!